



ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Στα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία λειτουργούν Όμιλοι Απογευματινών Δραστηριοτήτων, οι οποίοι στοχεύουν στην καλλιέργεια των ιδιαίτερων κλίσεων κάθε μαθητή και στη μεγιστοποίηση των δυνατοτήτων τους.

Οι Απογευματινοί Όμιλοι και η Φύλαξη του Αρσακείου Δημοτικού Θεσσαλονίκης ξεκινούν τη λειτουργία τους από τη Δευτέρα **23 Σεπτεμβρίου 2024** έως τις **13 Ιουνίου 2025**. Τα μαθήματα ξεκινούν μετά το τέλος τού κανονικού σχολικού ωραρίου, **από τις 15.00-16.30, Δευτέρα έως Παρασκευή**.

Οι εγγραφές πραγματοποιούνται μόνο ηλεκτρονικά στη διεύθυνση portal.arsakeio.gr.

Για περισσότερες πληροφορίες:

- επισκεφθείτε την ιστοσελίδα μας: omiloife.arsakeio.gr
(Όμιλοι Δραστηριοτήτων-ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΟΙ ΟΜΙΛΟΙ)
- επικοινωνήστε με τη Γραμματεία Απογευματινών Ομίλων Αρσακείου Δημοτικού
στο τηλ.: 2310 - 30 40 00 / εσωτ. 6
- στείλτε το μήνυμά σας στο e-mail: omiloi-t2@arsakeio.gr

Η Διευθύντρια

Θεodώρα Κωνσταντινίδου

Αθλητικοί Όμιλοι

- ✓ Ποδόσφαιρο
- ✓ Μπάσκετ
- ✓ Χάντμπολ
- ✓ Στίβος
- ✓ Tae Kwon Do
- ✓ Τένις
- ✓ Παιδικό Yogalates
- ✓ Κολύμβηση

Σημείωση: Για τη συμμετοχή στις Αθλητικές Δραστηριότητες των Ομίλων, απαιτείται η προσκόμιση Ιατρικής Βεβαίωσης, από την πρώτη εβδομάδα του προγράμματος. Επισημαίνουμε ότι το Δελτίο Υγείας (ΑΔΥΜ) που κατατίθεται για το πρωινό πρόγραμμα δεν καλύπτει τη συμμετοχή στις δραστηριότητες αυτές.

Όμιλος Ποδοσφαίρου: Ο Όμιλος λειτουργεί κάθε Δευτέρα και Τετάρτη (2 φορές την εβδομάδα) για Α΄ και Β΄ τάξεις. Κάθε Τρίτη και Παρασκευή (2 φορές την εβδομάδα) για τις Γ΄, Δ΄, Ε΄ και ΣΤ΄ τάξεις και κάθε Πέμπτη λειτουργεί ομάδα Ποδοσφαίρου αποκλειστικά για όλα τα κορίτσια μας. Οι προπονήσεις γίνονται στα γήπεδα του σχολείου και συμμετέχουν σε αγώνες που διεξάγονται σε διάφορους χώρους εκτός σχολείου.

Οι μαθητές/τριες των Ομίλων Ποδοσφαίρου προπονούνται για να βελτιώνουν τη φυσική τους κατάσταση και ειδικότερα την ικανότητα αντοχής και ταχύτητας, που είναι απαραίτητες για το άθλημα. Παράλληλα μαθαίνουν την τακτική και τα συστήματα που χρησιμοποιούνται. Τα παιδιά αποκτούν ποδοσφαιρική παιδεία και γνώση για το άθλημα, μαθαίνουν να σέβονται ο ένας τον άλλο, τους συμπαίκτες και τους αντιπάλους. Το ποδόσφαιρο είναι σήμερα το πιο δημοφιλές άθλημα στον κόσμο, είναι ένα ομαδικό παιχνίδι που στο τέλος είμαστε όλοι φίλοι.

Για το σχολικό έτος 2024 - 2025 ο Όμιλος Ποδοσφαίρου θα πραγματοποιείται από την Ακαδημία Ποδοσφαίρου "SHOOTERS ACADEMY". Η SHOOTERS ACADEMY δημιουργήθηκε τον Ιούλιο του 2013 με σκοπό να διδάξει τις αρχές του ποδοσφαίρου πάνω στις βάσεις και τις προδιαγραφές των προγραμμάτων της UEFA με πτυχιούχους προπονητές που είναι εξειδικευμένοι στην ηλικία που προπονεί ο καθένας. Μέσα από τις προπονήσεις ο στόχος είναι να υπάρχει συνεργασία και φιλία, κάτι περισσότερο από ένα παιχνίδι νίκης ή ήττας. Ο/Η αθλητής/τρια μαθαίνει τον σεβασμό στο δίκαιο παιχνίδι (fair play), στον συμπαίκτη και στον αντίπαλο, να κερδίζει και να χάνει αλλά μέσα από υγιή στάση και μεθόδους.

Όμιλος Καλαθοσφαίρισης (Μπάσκετ) : Ο Όμιλος λειτουργεί, για όλα τα αγόρια και τα κορίτσια, κάθε Δευτέρα για τις Γ΄, Δ΄, Ε΄, και ΣΤ΄ τάξεις και κάθε Παρασκευή για τις Α΄ και Β΄ τάξεις.

Τη διδασκαλία του Ομίλου Καλαθοσφαίρισης (Μπάσκετ) έχει αναλάβει ο κ. **Θωμάς Ντίκας**, απόφοιτος ΤΕΦΑΑ Θεσσαλονίκης και τελειόφοιτος μεταπτυχιακών σπουδών του ΑΠΘ. Συμμετείχε για χρόνια ως αθλητής σε αγώνες καλαθοσφαίρισης. Εργάζεται ως προπονητής καλαθοσφαίρισης στα

τμήματα ακαδημιών του Π.Α.Ο.Κ., Κ14, Κ12, Κ10 και είναι προπονητής σε όλα τα αθλητικά camp που διοργανώνει ο Π.Α.Ο.Κ. καθ' όλη την διάρκεια της χρονιάς. Τέλος, παρακολουθεί πολυάριθμα σεμινάρια και επιμορφωτικά προγράμματα ώστε να υπάρχει συνεχής ενημέρωση για εξελίξεις στην καλαθοσφαίριση, στην φυσική αγωγή και στην παιδαγωγική.

Οι μαθητές/τριες του Ομίλου Καλαθοσφαίρισης μούνται στις βασικές αρχές και κινητικές δεξιότητες τού αθλήματος με ευχάριστο και παιδαγωγικό τρόπο ανάλογα με την ηλικία τους. Η προπόνησή τους περιλαμβάνει βελτίωση της ικανότητάς τους στην ταχύτητα και την αλτικότητα, που είναι κύρια χαρακτηριστικά τού αθλήματος καθώς και στην απόκτηση κινητικών δεξιοτήτων που σχετίζονται άμεσα με την τεχνική του συγκεκριμένου αθλήματος.

Όμιλος Χειροσφαίρισης (Χάντμπολ): Ο Όμιλος λειτουργεί, για όλα τα αγόρια και τα κορίτσια, κάθε Παρασκευή για τις Γ', Δ', Ε', και ΣΤ' τάξεις.

Η Χειροσφαίριση είναι ένα συναρπαστικό ομαδικό άθλημα που ανήκει στο πρόγραμμα των Ολυμπιακών αγώνων. Μαθαίνεται εύκολα και παίζεται ευχάριστα από αγόρια και κορίτσια. Είναι ιδιαίτερα δημοφιλές στις μικρές ηλικίες. Διαθέτει στοιχεία από όλα τα ομαδικά αθλήματα. Το άθλημα της χειροσφαίρισης (Χάντμπολ) με τις ιδιαίτερες φυσικές ικανότητες που το χαρακτηρίζουν (ταχύτητα, δύναμη, ευλυγισία) είναι πολύ θεαματικό και σαν παιχνίδι γίνεται ιδιαίτερα αγαπητό στα παιδιά. Δεν απαιτεί συγκεκριμένα προσόντα και πολύ γρήγορα μπορούν τα παιδιά να ακολουθήσουν τις απαιτήσεις του παιχνιδιού.

Όμιλος Στίβου: Ο Όμιλος λειτουργεί κάθε Τετάρτη για τις Α' και Β' τάξεις και κάθε Δευτέρα για τις Γ', Δ', Ε', ΣΤ' τάξεις.

Τη διδασκαλία του Ομίλου Στίβου έχει αναλάβει η κ. **Ραφαηλία Γρηγοριάδου**, απόφοιτη του Τμήματος Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με μεταπτυχιακές σπουδές στην Άθληση και Υγεία της Ιατρικής Σχολής του ΑΠΘ. Στα πλαίσια των σπουδών της έχει δημοσιεύσει αρκετές έρευνες της σε ελληνικά συνέδρια. Εργάζεται ως προπονήτρια τα τελευταία χρόνια στο τμήμα στίβου του Γ.Σ Ηρακλή, στις ακαδημίες του συλλόγου αλλά και στον αγωνιστικό αθλητισμό.

Ο στίβος προάγει τη σωματική υγεία, καθώς γυμνάζει αρμονικά όλες τις μυϊκές ομάδες. Ενισχύει την αντοχή, τη δύναμη και την καρδιοαναπνευστική ικανότητα του παιδιού, ενώ επιπρόσθετα συμβάλλει και στην ψυχοκινητική ανάπτυξη του. Σκοπός του Ομίλου είναι η επίτευξη όλων των παραπάνω στόχων, μέσα από την παιγνιώδη μάθηση των αθλημάτων, ενώ παράλληλα καλλιεργούνται τα ιδεώδη του ολυμπισμού, η φιλία, η συνεργασία, η ευγενής άμιλλα και η αυτοπειθαρχία.

Όμιλος Tae Kwon Do: Ο Όμιλος λειτουργεί κάθε Δευτέρα και Τετάρτη για τις Γ', Δ', Ε', ΣΤ' τάξεις (2 φορές την εβδομάδα) και κάθε Τρίτη και Πέμπτη για τις Α' και Β' τάξεις (2 φορές την εβδομάδα).

Υπεύθυνος αγώνων είναι ο κ. **Γιώργος Καρέλλας** από τον Αθλητικό Σύλλογο "Περσέας", κάτοχος 5 Dan και πιστοποιημένος με πτυχίο από την Γενική Γραμματεία Αθλητισμού ο οποίος ειδικεύεται σε παιδιά από την ηλικία των 4 ετών έως και την αγωνιστική ηλικία.

Το Tae Kwon Do είναι μια Κορεάτικη πολεμική τέχνη αυτοάμυνας με την οποία το παιδί μαθαίνει να υπερασπίζεται τον εαυτό του (χωρίς να γίνεται επιθετικό), και η οποία δεν βελτιώνει μόνο τη γενική φυσική κατάσταση ενός παιδιού αλλά και την ψυχική και πνευματική του υγεία. Γενικότερα, η συγκεκριμένη πολεμική τέχνη βοηθάει το παιδί να αποκτήσει σεβασμό, ευγένεια, μετριοφροσύνη και αυτοέλεγχο, προάγει την συγκέντρωση και την αντίδραση, όπως επίσης την υπομονή, την αυτοπεποίθηση και την πειθαρχία, στοιχεία πολύ σημαντικά για την υγιή ανάπτυξη της προσωπικότητας του ατόμου. Το παιδί μέσα από ειδικές τεχνικές μαθαίνει πώς να χειρίζεται και να εξωτερικεύει το άγχος, το θυμό του και άλλα αρνητικά συναισθήματα, διοχετεύοντας έτσι την ενέργειά του με έναν υγιή τρόπο. Επίσης, είναι μια ψυχαγωγική (μέσω κινητικών παιχνιδιών) και ευχάριστη δραστηριότητα για τα παιδιά, τα οποία χαρακτηρίζονται από την έμφυτη ανάγκη για κίνηση και δημιουργική έκφραση γνωρίζοντας τις αδυναμίες τους, τα όρια τους αλλά και τις δυνατότητες τους!

Σημείωση: Λόγω των προαγωγικών εξετάσεων που διεξάγονται κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, η παρακολούθηση και των δύο ημερών του Ομίλου είναι **υποχρεωτική**

Όμιλος Αντισφαίρισης (Τένις) : Ο Όμιλος λειτουργεί κάθε Δευτέρα (1 φορά την εβδομάδα) για την Α΄ τάξη, κάθε Τετάρτη (1 φορά την εβδομάδα) για την Β΄ τάξη, κάθε Τρίτη και Πέμπτη (2 φορές την εβδομάδα – τμήμα προχωρημένων) για τις Γ΄, Δ΄, Ε΄ και Στ΄ τάξεις και κάθε Παρασκευή για τις Γ΄, Δ΄, Ε΄ και Στ΄ τάξεις (1 φορά την εβδομάδα – τμήμα αρχαρίων).

Τη διδασκαλία του Ομίλου Αντισφαίρισης έχει αναλάβει η **κ. Κρίνα Μαλάμου**, απόφοιτη του Τμήματος Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με ειδικότητα αντισφαίρισης. Έχει εμπειρία στο κομμάτι της προπονητικής σε νηπιακές και παιδικές ηλικίες καθώς ασχολείται με αυτό το κομμάτι από το 2018. Τα τελευταία χρόνια εργάζεται ως προπονήτρια σε αθλητικό κέντρο.

Πιστός στις παιδαγωγικές αρχές της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας, ο Όμιλος Αντισφαίρισης αποσκοπεί αφενός στην πλήρη, τεκμηριωμένη και προσαρμοσμένη ανά ηλικία τεχνογνωσία του αθλήματος, αφ΄ ετέρου στη διάπλαση ενός υγιούς και πειθαρχημένου ατόμου. Αρχικά, οι μαθητές /τριες αναπτύσσουν τις δεξιότητες της αδρής κινητικότητας, πηδήματα, πέταμα-πιάσιμο μπάλας, τριποδισμό-πλάγια βήματα, περιστροφή-κάμψη και συμμετοχή ολόκληρου του σώματος στη κίνηση με παράλληλη εξοικείωση της αίσθησης της ρακέτας σε συνδυασμό με τη μπάλα. Στη συνέχεια μαθαίνουν βασικές κινήσεις και κτυπήματα (forehand, backhand και service) και αργότερα πιο σύνθετες ασκήσεις και ειδικά κτυπήματα (κτυπήματα με φάλτσο, lob, slice, volley). Αναπόσπαστο κομμάτι της καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας αποτελεί η ψυχαγωγία των μαθητών/τριών, η δημιουργία νέων φίλων καθώς και η ανάδειξη των αρχών της ομαδικότητας και της άμιλλας.

Όμιλος Παιδικού Yogalates : Ο Όμιλος λειτουργεί κάθε Τρίτη για όλες τις τάξεις του Δημοτικού. Ένα μάθημα που συνδυάζει τέλεια τις πραγματικές της γιόγκα και την τεχνική του pilates γυμνάζοντας τα παιδιά σωστά και όχι παρεμβατικά στην ανάπτυξη τους. Τα παιδιά θα δουλέψουν ασκήσεις ορθοσωμίας και θέσεις της γιόγκα κατάλληλες για την ηλικία και τα σώματα τους.

Τη διδασκαλία του Ομίλου Παιδικού Yogalates έχει αναλάβει η **κ. Θωϊδου Άννα**, απόφοιτος του μουσικού σχολείου Θεσσαλονίκης και διπλωματούχος καθηγήτρια χορού του Υπουργείου Πολιτισμού από το 2015. Έχει συμμετάσχει σε παραστάσεις όπερας χορού και θεάτρου στη Θεσσαλονίκη από το 2002. Το 2018 στα πλαίσια του διεθνούς φεστιβάλ χορού της Βιέννης (Implustanz) ειδικεύτηκε στη διδασκαλία χορού σε άτομα με αναπηρία. Από το 2015 έως και σήμερα εργάζεται ως καθηγήτρια χορού σε σχολές χορού στη Θεσσαλονίκη.

Όμιλος Κολύμβησης : Ο Όμιλος λειτουργεί κάθε Τρίτη και Πέμπτη (2 φορές την εβδομάδα) για όλες τις τάξεις του Δημοτικού στις εγκαταστάσεις του Κολυμβητηρίου **SWIM College**.

Στο SWIM College οι κολυμβητές προπονούνται στην πιο άρτια μελετημένη κολυμβητική δεξαμενή, με την επεξεργασία του νερού να γίνεται αποκλειστικά με φυσικά μέσα και χωρίς καμία προσθήκη χημικού, με σταθερή θερμοκρασία νερού 31 C° και με τήρηση των αυστηρότερων προδιαγραφών υγιεινής και ασφάλειας. Ακόμη, επειδή η αλατότητα είναι μεγαλύτερη από ότι σε οποιοδήποτε άλλο κολυμβητήριο, οι μικροί μας κολυμβητές, μαθαίνουν την τεχνική της κολύμβησης σε καλύτερη άνωση, δίνοντάς τους μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση, και ταχύτερη πρόοδο. Το υπερσύγχρονο σύστημα καθαρισμού του νερού της πισίνας λειτουργεί αυτόματα, και φροντίζει το επίπεδο προστασίας των κολυμβητών να έχει πολύ ήπιες διακυμάνσεις, εξασφαλίζοντας 100% ότι **δεν** θα τσουξουν ούτε θα κοκκινήσουν τα μάτια των παιδιών, τα μαλλιά και το δέρμα τους δε θα μυρίζουν καθόλου χλώριο.

Τέχνη

- ✓ Κλασικό Μπαλέτο
- ✓ Μοντέρνος Χορός
- ✓ Χορωδία
- ✓ Θέατρο
- ✓ Πιάνο
- ✓ Κιθάρα
- ✓ Εικαστικά
- ✓ Ενδυματολογία-Catwalk

Όμιλος Κλασικού Μπαλέτου: Ο Όμιλος λειτουργεί κάθε Πέμπτη για όλες τις τάξεις του Δημοτικού. Το κλασικό μπαλέτο αποτελεί τη βάση για την εκμάθηση κάθε είδους χορού. Διδάσκει τη σωστή στάση σώματος, τη χάρη αλλά και την πειθαρχία! Στο μάθημα μπαλέτου του ομίλου τα παιδιά θα μάθουν να αναγνωρίζουν το σώμα τους και τις ανάγκες του μέσα από τις ασκήσεις του μπαλέτου, θα διασκεδάσουν με παιχνίδια έκφρασης μέσω της κίνησης αλλά θα διδαχθούν και την πειθαρχία και τον σεβασμό ως προς τον εαυτό τους αλλά και προς τους συμμαθητές τους.

Όμιλος Μοντέρνου Χορού κοριτσιών: Ο Όμιλος λειτουργεί κάθε Τετάρτη για τις Γ', Δ', Ε', Στ' τάξεις και κάθε Παρασκευή για τις Α' και Β' τάξεις.

Ο μοντέρνος χορός αποτελεί μια, ευχάριστη και θεαματική ενασχόληση των μαθητριών, συμβάλλει στην αρμονική σωματική διάπλαση και στην εκφραστικότητά τους.

Την διδασκαλία των Ομίλων Κλασικού Μπαλέτου και Μοντέρνου Χορού έχει αναλάβει η κ. **Άννα Θωΐδου**.

Χορωδία: Ο Όμιλος λειτουργεί κάθε Δευτέρα για τις Β', Γ', Δ', Ε' και Στ' τάξεις.

Στόχος της χορωδίας, είναι η φωνητική διαπαιδαγώγηση των παιδιών με κατάλληλες ασκήσεις και τραγούδια, η ατομική πολιτιστική τους καλλιέργεια με λόγια μουσική, ο εξαγνισμός των ψυχών τους μέσα από το τραγούδι, καθώς και η συμμετοχή της σε εκδηλώσεις τέχνης και πολιτισμού, εντός και εκτός συνόρων του σχολείου. Το ρεπερτόριο της θα περιλαμβάνει έργα Ελλήνων και ξένων συνθετών διαφορετικών εποχών, δημοτικά τραγούδια και βυζαντινούς ύμνους.

Η χορωδία θα συμμετάσχει σε μεγάλες εκδηλώσεις του σχολείου στην πόλη μας και εκτός.

Όμιλος Θεατρικής Αγωγής: Ο Όμιλος λειτουργεί κάθε Τετάρτη για τις Α' και Β' τάξεις και κάθε Τρίτη για τις Γ', Δ', Ε' και Στ' τάξεις.

Τη διδασκαλία του Ομίλου Θεατρικής Αγωγής έχει αναλάβει η κ. **Ελευθερία Καμπαγιοβάνη**. Η κ. Καμπαγιοβάνη είναι αριστούχα απόφοιτη του Τμήματος Θέατρου της Σχολής Καλών Τεχνών του Α.Π.Θ. Εργάζεται ως θεατροπαιδαγωγός και σκηνοθέτης. Έχει ασχοληθεί με την εμφύχωση πολλών παιδικών και εφηβικών ομάδων, στηρίζοντας τα εργαστήριά της στη μέθοδο του Εκπαιδευτικού Δράματος. Τα τελευταία χρόνια εργάζεται στην Εταιρεία Θεάτρου "Μικρός Βορράς", ως υπεύθυνη της

Παιδικής Σκηνης, αλλά και των εργαστηρίων της ομάδας, εμπυχώνει το Εφηβικό Εργαστήρι της ομάδας και συμμετέχει ενεργά στη σκηνοθεσία και δραματολογία των παραστάσεων.

Ο Όμιλος Θεατρικής Αγωγής στοχεύει στην εξοικείωση των παιδιών με τη γλώσσα τού θεάτρου αλλά κυρίως στην αισθητική, πολιτιστική και κοινωνική τους καλλιέργεια. Περιλαμβάνει ανάμεσα σε άλλα : Αγωγή τού λόγου, δραματοποίηση, εκπαιδευτικό δράμα, αυτοσχεδιασμό, παντομίμα, σε μια ηλικία που τα παιδιά διαπλάθονται, κοινωνικοποιούνται, αποκτούν άποψη αλλά δεν παύουν να επιθυμούν το παιχνίδι.

Όμιλος Πιάνου: Ο Όμιλος λειτουργεί κάθε Δευτέρα για την Β΄ τάξη, κάθε Τετάρτη για την Α΄ τάξη και κάθε Τρίτη (τμήμα αρχαρίων) και Πέμπτη (τμήμα προχωρημένων) για τις Γ΄, Δ΄, Ε΄ και Στ΄ τάξεις. Τη διδασκαλία του Ομίλου έχει αναλάβει ο κ. **Αχιλλέας Σοφούδης**. Ο κ. Σοφούδης είναι διπλωματούχος πιάνου με άριστα παμψηφεί (1ο Βραβείο και υποτροφία του Κάρολου Τρικολίδη) και κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου, εξαιτούς φοίτησης, ως σολίστ πιάνου στο University of Redlands του Los Angeles, όπου σπούδασε με πλήρη υποτροφία του Πανεπιστημίου. Ξεκίνησε να παίζει πιάνο στην ηλικία των 7 ετών, ενώ σε ηλικία 17 ετών πραγματοποίησε κονσέρτο ως σολίστ με τη Συμφωνική Ορχήστρα Θεσσαλονίκης και 21 ετών με τη Φιλαρμονική Ορχήστρα Νέων της Βιέννης. Από τότε συμμετείχε ως σολίστ με ορχήστρες σε διάφορες συναυλίες. Έχει αποσπάσει πολλά βραβεία και διακρίσεις σε μουσικούς διαγωνισμούς με κυριότερα το 1ο Βραβείο στον Παγκόσμιο Διαγωνισμό Πιάνου στην Αριζόνα Αμερικής (Διεθνής Διαγωνισμός Young Artists Competition – Sun Town Arizona), το 1ο Βραβείο σε Διαγωνισμό Πιάνου στην Καλιφόρνια, το 1ο Βραβείο στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό "Παπαϊωάννου" σε ηλικία 15 ετών, το 1ο Βραβείο σε Διαγωνισμό Πιάνου των Ωδείων Β. Ελλάδος σε ηλικία 13 ετών, το 1ο Βραβείο Σεμιναρίου Γκανέβι κ.α. Έχει συνεργαστεί με σημαντικούς καλλιτέχνες, Έλληνες και ξένους, έχει συνθέσει μουσική για ταινίες και έχει ηχογραφήσει για την κρατική ραδιοτηλεόραση. Έχει εργαστεί ως βοηθός καθηγητή πιάνου στο REDLAND UNIVERSITY στο Los Angeles και εδώ και δύο δεκαετίες διδάσκει πιάνο σε Ελλάδα και εξωτερικό. Συνοδεύει τη χορωδία του Αρσακείου Δημοτικού και άλλες γνωστές χορωδίες, παιδικές και ενηλίκων της πόλης μας.

Δεδομένου ότι τα παιδιά αποφασίζουν να ασχοληθούν με κάποιο μουσικό όργανο σε ηλικία 7-9 χρόνων και ότι το πιάνο ανήκει στα μαθήματα της υποχρεωτικής ωδειακής εκπαίδευσης, η επιλογή ενός τέτοιου Ομίλου θα δώσει αφενός στους μαθητές την ευκαιρία να διδαχτούν, τόσο εξατομικευμένα όσο και ομαδικά (κλειστό τμήμα-μάθημα με σεμιναριακό χαρακτήρα), ένα αγαπητό και ευρέως διαδεδομένο μουσικό όργανο και αφετέρου στους γονείς τη δυνατότητα να εξοικονομήσουν χρόνο. Παράλληλα με το πιάνο, οι μαθητές θα διδάσκονται και τα βασικά στοιχεία θεωρίας, προσαρμοσμένα στις ηλικιακές και εξατομικευμένες ικανότητές τους.

Όμιλος Κιθάρας: Ο Όμιλος λειτουργεί κάθε Τρίτη για τις Δ΄, Ε΄ και Στ΄ τάξεις και κάθε Παρασκευή για τις Α΄, Β΄, Γ΄ τάξεις.

Τη διδασκαλία του Ομίλου έχει αναλάβει ο κ. **Μιτκούδης Μιχάλης**. Ο κ. Μιτκούδης παράλληλα με τα οικονομικά, σπούδασε Ανώτερα Θεωρητικά στο πλευρό του μαέστρου-αρχιμουσικού της Ν.Σ.Ο.Θ., Καμπάνη Σαμαρά, παίρνοντας τα πτυχία ειδικού αρμονίας, αντίστιξης και φούγκας, με βαθμό άριστα. Από το 1995 έχει συμμετάσχει ως session μουσικός σε πολλά σχήματα, εκδηλώσεις, δισκογραφίες, κι έχει συνεργαστεί με επιφανείς καλλιτέχνες στην πόλη μας. Έχει συμπράξει με τη Νέα Συμφωνική Ορχήστρα Θεσσαλονίκης ως ενορχηστρωτής και ως μουσικός. Εκτός από πάρα πολλά ανέκδοτα τραγούδια, έχει συνθέσει για μιούζικαλ και έχει ενορχηστρώσει κομμάτια όπως soundtracks και rock τραγούδια για συμφωνική ορχήστρα (ενδεικτικά Δημήτρια στα Σχολεία 2010, Μερκούρεια 2011, "Το Δέντρο της Μουσικής"-Μέγαρο Μουσικής Θεσσαλονίκης 2013, κ.α.). Από το 2003 έως σήμερα, διδάσκει στα ωδεία "Αστρινίδειο" και "Σαμαρά", Ακουστική κιθάρα, Ηλεκτρική κιθάρα και Θεωρητικά. Παράλληλα, ασχολείται με τη συγγραφή βιβλίων που έχουν ως θέμα την ανάπτυξη καινοτόμας μεθοδολογίας της ακουστικής και ηλεκτρικής κιθάρας. Το 2008 δημιουργεί το εργαστήρι MML (Modern Music Lab), με το οποίο πραγματοποιεί πολλές σπουδαστικές συναυλίες, με τη συμμετοχή

πολυάριθμων μαθητών επί σκηνής, στα πλαίσια των δράσεων των ωδείων. Αυτόν τον καιρό συνεχίζει τις σπουδές του στο τμήμα της Σύνθεσης. Το 2017 ίδρυσε και διευθύνει την μουσική σχολή MuSA (MUSIC School Activities).

Ο Όμιλος Κιθάρας του Αρσακείου Σχολείου, αποσκοπεί πρωταρχικά στην εν γένει πνευματική, ψυχολογική και ηθική ανάταση των παιδιών, μέσω της αγάπης τους για τη μουσική. Παράλληλα, θέτει ως στόχο την κλασική, μουσική παιδεία των μαθητών, και τη σωστή εκμάθηση του οργάνου, δηλ. των τεχνικών, τοποθετήσεων, τεχνοτροπιών και δυνατοτήτων της κιθάρας.

Στις μικρές ηλικίες, το παιδί θα γνωρίσει την κλασική κιθάρα, τη χροιά της, τη σωστή στάση, μέσα από ένα προσαρμοσμένο μάθημα, με σκοπό μουσικές, ομαδικές δραστηριότητες στα πλαίσια του σχολείου.

Στις μεγαλύτερες τάξεις, παράλληλα με τη σπουδή της κλασικής κιθάρας, κι ανάλογα με την ηλικία και το επίπεδο του κάθε μαθητή-τριας, γίνεται γνωριμία με τα υπόλοιπα ήδη - σπουδές κιθάρας, ενδεχομένως και με παρεμφερή έγχορδα όργανα (π.χ. ukulele) . Στόχος είναι, εκτός από την ατομική εξέλιξη του μαθητή-τριας, να δοθεί έμφαση στην κλίση τους με τη δημιουργία συνόλων με σκοπό την πραγματοποίηση δραστηριοτήτων, που θα δώσουν ψυχική ευεξία και εμπειρίες στα παιδιά.

Όμιλος Εικαστικών : Ο Όμιλος λειτουργεί κάθε Δευτέρα και Τετάρτη για όλες τις τάξεις.

Τη διδασκαλία του Ομίλου έχει αναλάβει η κ. **Ωραιοζήλη Κουρουζίδου** η οποία έχει τριετείς σπουδές στη ζωγραφική, παρακολούθησε σεμινάρια στον τομέα της τεχνικής του ντεκουπάζ, της αργυροχρυσοχοΐας (σχεδιασμό και κατασκευή κοσμημάτων) και της κατασκευής κούκλων για κουκλοθέατρο. Το διάστημα 2002-2007 υπήρξε ενεργό μέλος της ομάδας παιδικού κουκλοθέατρου " Αλανταλούμπα " με συμμετοχή σε διάφορα φεστιβάλ σε Ελλάδα και Κύπρο καθώς και σε πολλές παραστάσεις σε σχολεία του δήμου Θεσσαλονίκης. Το 2006-2012 συμμετείχε στο εργαστήριο θεάτρου "Νέμεσις" και έλαβε μέρος σε θεατρικές παραστάσεις. Το 2013-2016 δημιούργησε το δικό της καλλιτεχνικό εργαστήριο με τμήματα για ενήλικες και παιδιά. Συμμετέχει με έργα της σε ομαδικές και ατομικές εκθέσεις.

Οι εικαστικές δραστηριότητες είναι από τις πιο ευχάριστες και συναρπαστικές δραστηριότητες για τα παιδιά. Με ελάχιστη καθοδήγηση και χρησιμοποιώντας κυρίως άχρηστα υλικά τα παιδιά μαθαίνουν να ζωγραφίζουν, να κάνουν κολλάζ, κατασκευές, ψηφιδωτά, μόμπιλ κ.λ.π.. Η παραγωγή εικαστικής δημιουργίας μέσα από σωστή καθοδήγηση βοηθά στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων και την καλλιέργεια του πνεύματος του παιδιού. Η εσωτερική εκτόνωση προέρχεται μέσα από τη δημιουργική διαδικασία της γνώσης τεχνικών και της χρήσης υλικών.

Όμιλος Ενδυματολογίας-Catwalk: Ο Όμιλος δραστηριότητας δημιουργικής ενδυματολογίας (Όμιλος ενδυματολογίας CatWalk) λειτουργεί κάθε Τρίτη για τις Α΄, Β΄ και Πέμπτη για Γ΄, Δ΄, Ε΄, ΣΤ΄ τάξεις. Είναι ένα πρότυπο εκπαιδευτικό πρόγραμμα ενδυματολογίας ειδικά σχεδιασμένο και προσαρμοσμένο για παιδιά. Οι μαθητές, με αφορμή το ένδυμα και την ιστορία του ρούχου, μαθαίνουν για πολλές μορφές τέχνης (ζωγραφική, αρχιτεκτονική, γλυπτική, θέατρο, κινηματογράφο, χορό κ.α.) και τις επιρροές τους στην ιστορική εξέλιξη της ανάγκης του ανθρώπου για ένδυση. Αναλύουμε κοινωνικά φαινόμενα, εποχές και τεχνολογικά επιτεύγματα καθώς όλα αυτά είναι παράγοντες που επηρεάζουν και αποτυπώνονται στην τεχνολογία και εξέλιξη της ένδυσης μέσα από ένα σύνολο επιρροών ανακαλύπτουμε γιατί και πώς οι άνθρωποι σχεδιάζουν, δημιουργούν και φορούν ρούχα.

Δημιουργώντας καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς, μέσα από τα πρακτικά εργαστήρια μας, τα παιδιά μαθαίνουν να δουλεύουν με μεθοδικό τρόπο ώστε να έχουν αυτοπεποίθηση, να τολμούν, να ονειρεύονται, να βάζουν στόχους. Διδάσκονται μέσω εκπαιδευτικών πρακτικών και βιωματικών εργαστηρίων ιστορία της τέχνης, ενδυματολογία, δημιουργία collection, υλοποίηση ενδύματος, κατασκευή πατρών και ραπτική. Αγγίζουμε σύγχρονα ζητήματα, όπως την ανακύκλωση υφάσματος και τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις της βιομηχανίας της ένδυσης, αλλά και εναλλακτικούς τρόπους δημιουργίας με σύγχρονα και οικολογικά υλικά. Το σημαντικότερο όμως είναι ότι τα παιδιά δημιουργούν ατομικά αλλά και ομαδικά project κατασκευής τα οποία, μετά την υλοποίησή τους, μπορούν να φορέσουν ή να χρησιμοποιήσουν και στην καθημερινότητά τους. Ενισχύουν έτσι τις προσωπικές τους δεξιότητες, την αυτοπεποίθηση

τους και μαθαίνουν να είναι περήφανα για τα αποτελέσματα της δουλειάς τους, απογειώνοντας συγχρόνως τη δημιουργικότητα και τη φαντασία τους.

Στον Όμιλο Ενδυματολογίας διδάσκουν η **κ. Κυβέλη Λυμπέρη – Χατζώκου**, η **κ. Δέσποινα Γιαπιτζόγλου** και η **κ. Τσαουσίδου Ελπίδα**.

Η κ. Λυμπέρη – Χατζώκου έχει αποφοιτήσει από το τμήμα "Σχεδιασμού και Τεχνολογίας Ένδυσης" του ΤΕΙ Κιλκίς. Έχει παρακολουθήσει σεμινάρια στον τομέα της μόδας και είναι η ιδρύτρια του brand με παιδικές δημιουργίες Uniborn.

Η κ. Γιαπιτζόγλου έχει αποφοιτήσει από το Αμερικανικό κολλέγιο Ανατόλια και εργάζεται εδώ και πέντε χρόνια στο Catwalk. Παρακολουθεί μαθήματα στη σχολή μόδας του Λονδίνου (London College of Fashion) και παιδαγωγικά σεμινάρια.

Η κ. Τσαουσίδου έχει τελειώσει εργοθεραπεία, ασχολήθηκε με την ειδική αγωγή και ειδικεύεται στην διαφοροποιημένη διδασκαλία μάθησης καθώς είναι δασκάλα των παιδικών τμημάτων του Catwalk.

Πνευματική Καλλιέργεια

- ✓ Ρητορική Τέχνη
- ✓ Δημιουργική Γραφή
- ✓ Μαθηματική Σκέψη
- ✓ Σκάκι
- ✓ Γαλλικά
- ✓ Γερμανικά

Όμιλος Ρητορικής Τέχνης: Ο Όμιλος λειτουργεί κάθε Πέμπτη για τις Ε΄ και ΣΤ΄ τάξεις.

Τη διδασκαλία του έχουν αναλάβει η **κ. Αθανασέλη Ζωή** και η **κ. Νανά Σαμολαδά**. Η κ. Αθανασέλη Ζωή είναι δασκάλα του Αρσακείου Δημοτικού Σχολείου. Διδάσκει τον Όμιλο Ρητορικής του Αρσακείου Δημοτικού Σχολείου Θεσσαλονίκης από το 2005. Έχει παρακολουθήσει σεμινάρια Ρητορικής Τέχνης και υπήρξε κριτής σε αγώνες Ρητορικού λόγου. Είναι ενεργό μέλος της οργάνωσης των αγώνων λόγου που πραγματοποιούνταν στα Αρσάκεια Σχολεία.

Η κ. Νανά Σαμολαδά είναι απόφοιτη του Αρσακείου Σχολείου Θεσσαλονίκης και τελειόφοιτη φοιτήτρια του τμήματος Φιλολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου, με ειδίκευση στην Μεσαιωνική και Νεότερη Φιλολογία. Κατά την διάρκεια των σχολικών της χρόνων, εκπροσώπησε το Αρσάκειο Σχολείο σε πανελλήνιους λογοτεχνικούς διαγωνισμούς ποίησης και ρητορικού λόγου, κατακτώντας πρώτα βραβεία και διακρίσεις. Επιπλέον, εκπροσώπησε το Σχολείο της στο Διεθνές συνέδριο Ηνωμένων Εθνών στην Χάγη (THIMUN,2017). Παράλληλα με τις σπουδές της, τα τελευταία χρόνια (2018-2022), μετέχει ως κριτής σε διασχολικούς αγώνες ρητορικού λόγου.

Σκοπός των Ομίλων είναι η καλλιέργεια της γλωσσικής ικανότητας των μαθητών, ώστε να εκφράζονται κάθε φορά όπως οι ίδιοι επιθυμούν, δηλαδή με αποτελεσματικότητα. Η εξάσκηση στα ρητορικά αγωνίσματα των διττών λόγων (αντιπαράθεση επάνω σε ένα ζήτημα), τού αυθόρμητου λόγου (σύντομος αυτοσχέδιος λόγος) και τού προτρεπτικού λόγου (προετοιμασμένος λόγος με επιχειρήματα) αλλά και σε άλλες δραστηριότητες, όπως η εκφραστική ανάγνωση, η αυθόρμητα συνεχιζόμενη ιστορία και η ομαδική συζήτηση, προσφέρει στα μέλη των Ομίλων ποικίλες εκφραστικές

εμπειρίες και μεταδίδει βιωματικά σημαντικές επικοινωνιακές ικανότητες. Οι μαθητές έρχονται σε επαφή με καιρίες σύγχρονες αντιπαραθέσεις, αλλά και διαχρονικά ζητήματα που απασχολούν τις ανθρώπινες κοινωνίες και μαθαίνουν να σκέπτονται και να εκφράζονται με επιχειρήματα, κατακτώντας έτσι έναν πλούτο γνώσεων, που ίσως δεν θα μπορούσαν να προσεγγίσουν με άλλον τρόπο. Επίσης, ασκούνται στην κριτική σκέψη, την ολοκληρωμένη έρευνα, τη λογική οργάνωση και την αναζήτηση της γλωσσικής και εκφραστικής ακρίβειας. Η εξάσκηση στη ρητορική τέχνη συμβάλλει στην καλύτερη επίδοση των μαθητών στα γλωσσικά μαθήματα που διδάσκονται στο σχολείο, ωστόσο διαφοροποιείται ριζικά από οποιοδήποτε σχολικό μάθημα. Οι μαθητές, λειτουργώντας με ελευθερία έκφρασης, δημιουργικότητα και αυτενέργεια, αντιμετωπίζουν τη μάθηση ως ευχάριστο πνευματικό παιχνίδι.

Όμιλος Δημιουργικής Γραφής : Ο Όμιλος λειτουργεί για τις Β΄, Γ΄, Δ΄, Ε΄ και Στ΄ τάξεις κάθε Τρίτη (τμήμα των αρχαρίων) και για τις Γ΄, Δ΄, Ε΄ και Στ΄ τάξεις κάθε Τετάρτη (τμήμα των προχωρημένων, για όσους ολοκλήρωσαν το τμήμα των αρχαρίων).

Τη διδασκαλία του έχει αναλάβει η δασκάλα **κ. Φωτίου Άννα** η οποία είναι απόφοιτος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Φλώρινας και κάτοχος του Μεταπτυχιακού Διπλώματος της ομώνυμης σχολής. Συμμετέχει ως εισηγήτρια σε παιδαγωγικά συνέδρια ενώ παρακολουθεί διαδικτυακά σεμινάρια δημιουργικής γραφής.

Ευτυχώς ή δυστυχώς η έμπνευση δεν διδάσκεται. Διδάσκονται όμως οι τρόποι για τη δημιουργία ενός πλαισίου που ευνοεί τη γέννησή της και την έκφρασή της .. Η δημιουργική γραφή αποτελεί μια σύγχρονη εκπαιδευτική μέθοδο, η οποία φιλοδοξεί να αποδώσει και να μεταδώσει ορθά τον πρωτεύοντα ρόλο της έκφρασης, της γραφής και του λόγου στους μαθητές. Πρόκειται για τη διαδικασία κατά την οποία, με την κατάλληλη διέγερση της παιδικής δημιουργικότητας, προκαλείται η παραγωγή λόγου με παιγνιώδη και απαλλαγμένο από αυστηρά μαθησιακά και αξιολογικά πλαίσια τρόπο. Η μέθοδος αυτή προσεγγίζει βιωματικά, μέσα από το παιχνίδι και τη μάθηση του λόγου και των δυνατοτήτων του και στηρίζεται στην αναδόμηση των στοιχείων της λέξης, της πρότασης και κατ' επέκταση του κειμένου, με σκοπό της παραγωγή νέων κειμένων. Έτσι το παιδί έχει τη δυνατότητα να επικεντρώσει την προσοχή του στο περιεχόμενο του κειμένου και όχι στο πώς θα το γράψει, αξιοποιώντας τις δημιουργικές του ικανότητες.

Όμιλος Μαθηματικής Σκέψης : Ο Όμιλος λειτουργεί κάθε Παρασκευή για τις Γ΄, Δ΄ και Ε΄ τάξεις.

Τα Μαθηματικά θεωρούνται από τα πιο σημαντικά μαθήματα που διδάσκονται οι μαθητές και οι μαθήτριες καθ' όλη τη διάρκεια της φοίτησής τους στο σχολείο. Τα Μαθηματικά γίνονται παιχνίδι μάθησης, εξερεύνησης, κατασκευής και δημιουργίας. Μαθαίνουμε Μαθηματικά μέσα από τα μάτια σπουδαίων Μαθηματικών αλλά και καλλιτεχνών της Ιστορίας, πειραματιζόμαστε για να βρούμε τη λύση, κατασκευάζουμε τα δικά μας προβλήματα και εξασκούμε στην μαθηματική επιχειρηματολογία. Όλα αυτά γίνονται μέσα από βιωματικές δραστηριότητες που βοηθούν τους μαθητές και τις μαθήτριες να συνειδητοποιήσουν ότι τα Μαθηματικά δεν είναι μαγικά αλλά είναι μαγεία!

Στόχοι:

- Καλλιέργεια Μαθηματικής Σκέψης
- Ενίσχυση πειραματισμού
- Εκμάθηση και ανάπτυξη στρατηγικών επίλυσης προβλήματος
- Καλλιέργεια θετικής στάσης προς τα Μαθηματικά

Θεματικές Ενότητες:

- Σπουδαίοι μαθηματικοί της Ιστορίας
- Μαθηματικά μέσα από την Ιστορία
- Μαθηματικά και Τέχνη
- Κατασκευή Μαθηματικών Προβλημάτων

- Νοερή επιχειρηματολογία
- Μαθηματική μοντελοποίηση

Προγραμματισμός:

- Σπουδαίοι μαθηματικοί της Ιστορίας (5-6 μαθήματα) (Pascal, Gauss, Αρχιμήδης, Πυθαγόρας, εικασία του Ulam)
- Μαθηματικά μέσα από την Ιστορία (5-6 μαθήματα)
- Μαθηματικά και Τέχνη (4 μαθήματα) (γεωμετρικά μοτίβα, φράκταλ, τρεις διαστάσεις, χρυσή τομή)
- Κατασκευή Μαθηματικών Προβλημάτων (6-7 μαθήματα)
- Νοερή επιχειρηματολογία (2-3 μαθήματα)
- Μαθηματική μοντελοποίηση (2-3 μαθήματα)
- Επιτραπέζια Παιχνίδια Μαθηματικών (5 μαθήματα)

Όμιλος Σκάκι : Ο Όμιλος λειτουργεί κάθε Τρίτη και Τετάρτη για όλες τις τάξεις.

Τη διδασκαλία του Ομίλου έχει αναλάβει η **κ. Λήδα Μπατσή**, η οποία είναι πτυχιούχος του τμήματος Φυσικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Α.Π.Θ. Είναι καθηγήτρια φυσικής, εν ενεργεία αθλήτρια, προπονήτρια και διαιτητής σκάκι. Από το 2009 μέχρι σήμερα έχει συμμετάσχει σε πανελλήνιες και διεθνείς διοργανώσεις ως παίκτρια και στα μαθητικά πρωταθλήματα σκακιού ως προπονήτρια και διαιτητής ενώ παράλληλα εργάζεται σε ακαδημίες συλλόγων, καλοκαιρινά camps και σχολεία του νομού Θεσσαλονίκης.

Τα μαθήματα σκάκι γίνονται σε προτζέκτορα με το κορυφαίο σκακιστικό πρόγραμμα Chess Tutor, μεταφρασμένο εξ' ολοκλήρου στα ελληνικά. (<http://www.vima-vima.gr/chess-tutor-kai-diadrastikos-riinakas.html>). Κάθε μαθητής έχει το ειδικό τετράδιο ασκήσεων, όπου όποιος επιθυμεί μπορεί να παρακολουθεί την πρόοδό του, ενώ ο στόχος του προγράμματος είναι η γνωριμία των παιδιών με το σκάκι και η προσπάθεια να το αγαπήσουν.

Όμιλος Γαλλικών : Ο Όμιλος λειτουργεί κάθε Τετάρτη για την Στ' τάξη. Τη διδασκαλία και την εκμάθηση έχει αναλάβει η καθηγήτρια **κ. Γκάλιου Αθανασία**, η οποία είναι πτυχιούχος του τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του ΑΠΘ. Έχει ολοκληρώσει τις θεματικές ενότητες του μεταπτυχιακού προγράμματος του ΕΑΠ με τίτλο Διδακτική της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας. Έχει παρακολουθήσει μαθήματα γραπτού κ προφορικού λόγου στο πανεπιστήμιο Charles de Gaulle, Lille 3. Από το 2010 έως σήμερα συνεργάζεται με το Γαλλικό Ινστιτούτο ως εξετάστρια των εξετάσεων DELF.

Ο Όμιλος απευθύνεται στους μαθητές της ΣΤ' τάξης. Έχει ως σκοπό να τους προετοιμάσει για την απόκτηση του διπλώματος DELF Prim - επίπεδο A1 (Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Ξένες Γλώσσες) με τη συστηματική εξάσκηση των τεσσάρων δεξιοτήτων που απαιτούνται: Κατανόηση Προφορικού Λόγου – Κατανόηση Γραπτού Λόγου – Παραγωγή Γραπτού Λόγου και Παραγωγή Προφορικού Λόγου στη γαλλική γλώσσα. Το DELF A1 Prim είναι το πρώτο Πτυχίο γλωσσομάθειας στα γαλλικά και χορηγείται από το Γαλλικό Υπουργείο Παιδείας.

Όμιλος Γερμανικών : Ο Όμιλος λειτουργεί κάθε Τετάρτη για την Στ' τάξη. Έχει ως σκοπό να τους προετοιμάσει για την απόκτηση του διπλώματος FIT 1 - επίπεδο A1 (Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Ξένες Γλώσσες) με τη συστηματική εξάσκηση των τεσσάρων δεξιοτήτων που απαιτούνται: Κατανόηση Προφορικού Λόγου – Κατανόηση Γραπτού Λόγου – Παραγωγή Γραπτού Λόγου και Παραγωγή Προφορικού Λόγου στη γερμανική γλώσσα. Το FIT 1 - A1 είναι το πρώτο Πτυχίο γλωσσομάθειας στα γερμανικά και χορηγείται από το Γερμανικό Ινστιτούτο GOETHE .

Τη διδασκαλία του Ομίλου έχει αναλάβει η **κ. Αικατερίνη Μπαταλαμά**. Η κ. Μπαταλαμά είναι απόφοιτος του τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης . Έλαβε μέρος στο πρόγραμμα ανταλλαγής φοιτητών

Erasmus στο πανεπιστήμιο του Mainz, με εξειδίκευση στον τομέα της Μετάφρασης και Διερμηνείας και την Οικονομική Μετάφραση. Από το 2007 ως το 2011 εργάστηκε ως Αναπληρώτρια σε Δημοτικά σχολεία των δήμων Μουδανίων, Ευόσμου-Μενεμένης, Πυλαίας και Καλαμαριάς. Από το 2005 έως σήμερα εργάζεται σε φροντιστήρια ξένων γλωσσών.

Ο Όμιλος απευθύνεται στους μαθητές της ΣΤ΄ τάξης. Έχει ως σκοπό να τους προετοιμάσει για την απόκτηση του διπλώματος FIT 1 - επίπεδο A1 (Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Ξένες Γλώσσες) με τη συστηματική εξάσκηση των τεσσάρων δεξιοτήτων που απαιτούνται: Κατανόηση Προφορικού Λόγου – Κατανόηση Γραπτού Λόγου – Παραγωγή Γραπτού Λόγου και Παραγωγή Προφορικού Λόγου στη γερμανική γλώσσα. Το FIT 1 - A1 είναι το πρώτο Πτυχίο γλωσσομάθειας στα γερμανικά και χορηγείται από το Γερμανικό Ινστιτούτο GOETHE.

Τεχνολογία

✓ Stem - Ρομποτική

Όμιλος STEM-Ρομποτικής: Ο Όμιλος λειτουργεί κάθε Παρασκευή για τις Α΄ και Β΄ τάξεις. Κάθε Τρίτη για τις Γ΄ - Δ΄ και Ε΄ - ΣΤ΄ τάξεις και κάθε Πέμπτη τα διαγωνιστικά τμήματα για όλες τις τάξεις. Το Αρσάκειο Δημοτικό Σχολείο συνεχίζει την συνεργασία του με τον Οργανισμό Εκπαιδευτικής Ρομποτικής, Επιστήμης, Τεχνολογίας & Μαθηματικών "STEM Education" καθώς εφαρμόζεται ένα ολοκληρωμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα που συνδυάζει το STEM με την Ρομποτική. Ο STEM Education αναπτύσσει ολοκληρωμένα εκπαιδευτικά προγράμματα ετήσιας διάρκειας για όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης. Παράλληλα, είναι ο επιστημονικός σύμβουλος του WRO Hellas, όπου αναπτύσσει τον Πανελλήνιο Διαγωνισμό και την Ολυμπιάδα Εκπαιδευτικής Ρομποτικής.

Οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί για το Αρσάκειο Δημοτικό Θεσσαλονίκης είναι:

Ο **κ. Μιχάλης Μπακάλογλου** ο οποίος σπούδασε Φυσική στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Συμμετείχε στους Physics Partizani, ομάδα επικοινωνίας της επιστήμης του ΑΠΘ. Είναι ο επιστημονικά υπεύθυνος του STEM Education στη Θεσσαλονίκη και ο οργανωτικά υπεύθυνος του WRO Hellas στη Κεντρική Μακεδονία.

Ο **κ. Φοίβος-Παναγιώτης Φιλιππίδης** είναι φοιτητής του τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Ως μαθητής από την πρώτη τάξη του γυμνασίου έως και την τελευταία τάξη του λυκείου ασχολήθηκε με την εκπαιδευτική ρομποτική και συμμετείχε ενεργά σε μαθητικούς διαγωνισμούς ρομποτικής κατακτώντας διακρίσεις. Θέλοντας να συνεχίσει την ενασχόλησή του με την εκπαιδευτική ρομποτική από τα 16 του ξεκίνησε να διδάσκει σε μικρότερους συμμαθητές του στο πλαίσιο του Ομίλου του Πειραματικού Γυμνασίου του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και πλέον είναι μέρος της ομάδας του STEM EDUCATION Θεσσαλονίκης από το 2021. Διδάσκει στους Ομίλους του Αρσακείου Δημοτικού και Γυμνασίου Θεσσαλονίκης και έχει καθοδηγήσει με επιτυχία ομάδες μαθητών στους τελικούς της Αθήνας.

Η **κ. Γεωργία Αγαθαγγέλου** σπούδασε στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Έχει μεταπτυχιακό στην εκπαίδευση STEM από το Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος με τίτλο "Ρομποτική, STEAM και νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση". Εργάζεται στον STEM Education από το 2023 και από τον Μάρτιο του 2024 δίδαξε στον Όμιλο Ρομποτικής του Αρσακείου Δημοτικού στα τμήματα των Α΄-Β΄ τάξεων. Εξειδικεύτηκε στην εκπαίδευση STEM με στόχο να καλλιεργήσει στους μαθητές της, δεξιότητες επίλυσης προβλήματος, κριτικής σκέψης, συνεργασίας και ομαδικότητας και να εμπνεύσει τα παιδιά να σκέφτονται και να προβληματίζονται ως ενεργοί πολίτες.

Η **κ. Σοφία Γιουματζίδου** σπούδασε στο τμήμα Μαθηματικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Κρήτης και έχει ολοκληρώσει το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών "Επιστήμες Αγωγής: Εφαρμογές ΤΠΕ στην εκπαίδευση και τη Δια Βίου Μάθηση" με Ειδίκευση "STEM και Ρομποτική στην Εκπαίδευση". Εργάζεται στον STEM education Θεσσαλονίκης από το 2023 και διδάσκει Μαθηματικά και Φυσική σε μαθητές μέσης εκπαίδευσης τα τελευταία πέντε χρόνια. Είναι λάτρης της διδασκαλίας και στόχος της είναι η μετάδοση της γνώσης μέσα από σύγχρονες και καινοτόμες πρακτικές. Μέσω της εξειδίκευσής της στην εκπαίδευση STEM επιδιώκει να καλλιεργήσει την κριτική σκέψη και την επίλυση προβλήματος τόσο στα Μαθηματικά όσο και τις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία και να καλλιεργήσει δεξιότητες απαραίτητες για την σύγχρονη κοινωνία.

Τα Προγράμματα για τους Απογευματινούς Ομίλους Δημοτικού είναι:

Απλές Μηχανές (Α΄ - Β΄ Δημοτικού)

Παρατηρώντας τον κόσμο γύρω μας, αναρωτιόμαστε πώς λειτουργεί ή πού χρησιμεύει ένα αντικείμενο. Με πρωτότυπες κατασκευές, βρίσκουμε εφαρμογές των **απλών μηχανών** (π.χ. γρανάζια, τροχαλίες, μοχλοί, τροχοί και άξονες) στην καθημερινότητά μας και αναζητούμε λύσεις σε συγκεκριμένα προβλήματα. Μέσα από τη συνεργασία, εισαγόμαστε στις έννοιες των φυσικών επιστημών και της μηχανικής, καλλιεργούμε δεξιότητες, και μαθαίνουμε να εφαρμόζουμε τις γνώσεις μας σε άγνωστα προβλήματα.

Σύνθετες ηλεκτρικές Μηχανές (Γ΄ - Δ΄ Δημοτικού)

Εξοικειωνόμαστε με τη χρήση των απλών μηχανών, κάνοντας πιο σύνθετες κατασκευές και εμβαθύνουμε στο μηχανικό κομμάτι ενός ρομπότ. Αναπτύσσουμε τη δημιουργικότητά μας, συνεργαζόμαστε σε ομάδες και παίρνουμε αποφάσεις για να τροποποιήσουμε την κατασκευή μας προς έναν καθορισμένο στόχο. Η σταθερότητά μιας κατασκευής, η μετάδοση κίνησης, το μηχανικό πλεονέκτημα, οι διαφορετικές τεχνολογικές εφαρμογές μιας ιδέας και οι βασικές έννοιες των Φυσικών Επιστημών γίνονται πλέον κτήμα των παιδιών.

Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική ρομποτική και το Physical Computing με Micro:Bit (Ε΄ - ΣΤ΄ Δημοτικού)

Κάθε μάθημα εμπνέεται από μια STEM εφαρμογή που συνδέεται με τον καθημερινό κόσμο. Στα πλαίσια του Physical Computing θα αντιληφθούν την αλληλεπίδραση ανάμεσα στον πραγματικό και τον ψηφιακό κόσμο. Οι δραστηριότητες ενθαρρύνουν τους μαθητές να συνθέσουν και να επιλύσουν προβλήματα. Παράλληλα, οικοδομούνται οι λεπτές δεξιότητες (soft skills) που θεωρούνται απαραίτητες για τους πολίτες του 21^{ου} αιώνα.

Προπονήσεις για συμμετοχή στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Εκπαιδευτικής Ρομποτικής του WRO Hellas

Οι μαθητές που θα παρακολουθήσουν τα μαθήματα για το αγωνιστικό πρόγραμμα θα συμμετέχουν στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Εκπαιδευτικής Ρομποτικής του WRO Hellas. Μέσα από τις προπονήσεις θα δουλέψουν σε ομάδες προκειμένου να υλοποιήσουν ένα ολοκληρωμένο project από την αρχή. Σε αυτό θα αναζητήσουν λύσεις στα προβλήματα που προκύπτουν, θα κατασκευάσουν εξ' ολοκλήρου μόνοι τους τη δικιά τους λύση, πλαισιώνοντάς την με την κατάλληλη παρουσίαση. Στόχος είναι η περαιτέρω ανάπτυξη δεξιοτήτων, όπως η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η ανάπτυξη της αλγοριθμικής σκέψης και του μηχανικού σχεδιασμού των ρομπότ.

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
ΟΜΙΛΩΝ ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ
ΑΡΣΑΚΕΙΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΕΓΓΡΑΦΕΣ

Η αίτηση υποβάλλεται ηλεκτρονικά στην διεύθυνση portal.arsakeio.gr και μετά την υποβολή της αίτησης λαμβάνετε ηλεκτρονικώς απάντηση για την αποδοχή της μαζί με τις σχετικές ανακοινώσεις. Το ποσό των διδάκτρων εξοφλείται σε 4 δόσεις. Το ποσό της Απογευματινής Φύλαξης εξοφλείται εφάπαξ.

Όσοι δεν έχουν εγγραφεί εγκαίρως, μπορούν να υποβάλουν αίτηση και μετά την ημερομηνία έναρξης των Απογευματινών Ομίλων, με την προϋπόθεση ότι υπάρχουν διαθέσιμες θέσεις.

Για τη συμμετοχή στις Αθλητικές Δραστηριότητες, απαιτείται η προσκόμιση **Ιατρικής Βεβαίωσης**, από την πρώτη εβδομάδα του προγράμματος. Επισημαίνουμε ότι το Δελτίο Υγείας (ΑΔΥΜ) που κατατίθεται για το πρωινό πρόγραμμα δεν καλύπτει τη συμμετοχή στις δραστηριότητες αυτές.

ΔΙΑΚΟΠΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΑΠΟ ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Σε περίπτωση διακοπής της φοίτησης του/της μαθητή/μαθήτριας οι γονείς ή ο/η ασκών /ούσα την επιμέλεια υποχρεούνται/ούται στην εξόφληση του συνολικού ποσού της απογευματινής δραστηριότητας, εκτός εάν η διακοπή οφείλεται σε γεγονός μη προβλέψιμο ή σε γεγονός ανωτέρας βίας, το οποίο θα κρίνεται κατά περίπτωση από την Διοίκηση του Σχολείου. Το αίτημα της διακοπής θα υποβάλλεται στο portal της Φ.Ε. Τα απαραίτητα δικαιολογητικά θα πρέπει να γνωστοποιούνται εγγράφως και άμεσα στο αρμόδιο τμήμα των Ομίλων των Απογευματινών Δραστηριοτήτων της Φ.Ε.

ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΔΗΛΩΣΗ ΔΙΑΚΟΠΗΣ ΤΟΥ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΥ ΟΜΙΛΟΥ ΔΕΝ ΙΣΧΥΕΙ.

ΑΛΛΑΓΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ/ΑΛΛΑΓΗ ΗΜΕΡΩΝ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Θα θέλαμε να επισημάνουμε ότι οι αλλαγές δραστηριότητας δεν συμβάλλουν στην απρόσκοπτη λειτουργία των Απογευματινών Δραστηριοτήτων δυσχεραίνοντας την εκπαιδευτική διαδικασία. Για τον λόγο αυτό καλό είναι να αποφεύγονται.

Για την πραγματοποίηση αλλαγής δραστηριότητας ή αλλαγή ημέρας συμμετοχής θα πρέπει να ισχύουν οι παρακάτω προϋποθέσεις:

- Έγκαιρη ενημέρωση της Γραμματείας των Απογευματινών Ομίλων.
- Διαθέσιμος αριθμός θέσεων στους Ομίλους που έχουν επιλεγεί.

ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ

Μετά τις σχολικές εξορμήσεις ή τις σχολικές εορτές οι μαθητές οφείλουν να παραμένουν στους Ομίλους, εφόσον αυτοί λειτουργούν. Σε περίπτωση μη λειτουργίας των Ομίλων οι μαθητές θα ειδοποιούνται εγκαίρως. Οι μαθητές οφείλουν να σέβονται τους σχολικούς χώρους και κυρίως να μη λερώνουν ή καταστρέφουν τα τετράδια ή τα καλλιτεχνικά έργα που βρίσκονται στις τάξεις. Τυχόν καταστροφές που θα διαπιστωθεί ότι προκλήθηκαν από μαθητές των Ομίλων θα τους επιβαρύνουν οικονομικά.

Οι υπεύθυνοι επίβλεψης των Ομίλων θα ελέγχουν τις παρουσίες των μαθητών/μαθητριών και θα ενημερώνουν τους γονείς.

Μαθητής/τρια που έχει προσέλθει στο σχολείο κι έχει παρακολουθήσει κανονικά το πρωινό υποχρεωτικό πρόγραμμα μαθημάτων δεν μπορεί να απουσιάσει από τον Απογευματινό Όμιλο, χωρίς προηγούμενη ενημέρωση του σχολείου από το γονέα του.

Η λειτουργία κάθε Ομίλου προϋποθέτει ικανό αριθμό συμμετεχόντων μαθητών.

Προσωπικά δεδομένα: Τα στοιχεία προσωπικών δεδομένων θα χρησιμοποιηθούν αποκλειστικά και μόνο για την εύρυθμη και ασφαλή λειτουργία των Ομίλων Απογευματινών Δραστηριοτήτων.

Για την εύρυθμη λειτουργία των σχολείων απαγορεύεται η χρήση κινητών τηλεφώνων και ηλεκτρονικών συσκευών από μαθητές και εκπαιδευτικούς στο χώρο του Σχολείου λαμβάνοντας υπόψη το ΠΔ 28/15 (34 Α΄) «Κωδικοποίηση διατάξεων για την πρόσβαση σε δημόσια έγγραφα και στοιχεία», το ν. 2472/1997(50 Α΄) «Περί προστασίας του ατόμου από την επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα» καθώς και την με αριθμ. πρωτ. 14/21-04-2016 Πράξη του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

Τέλος, θα θέλαμε να σας υπενθυμίσουμε ότι κανένα άτομο πλην των εκπαιδευτικών δε μπορεί να παραμένει εντός τού σχολικού χώρου κατά τη διάρκεια λειτουργίας των Απογευματινών Ομίλων, συμπεριλαμβανομένων και των μελών τού Διοικητικού Συμβουλίου τού Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων (Π.Δ 79/2017-ΦΕΚ 109/01.08.2017 τ. Α΄). Με αυτό τον τρόπο διαφυλάσσεται η ασφάλεια των παιδιών μας, επιτυγχάνεται η εύρυθμη λειτουργία των Απογευματινών Ομίλων και διασφαλίζεται η ίση μεταχείριση με τους μαθητές που κινούνται με σχολικά λεωφορεία.

Απαγορεύεται το κάπνισμα σε όλους τους εξωτερικούς χώρους του Σχολείου.