

1.Ρητορικοί Όμιλοι

Για μαθητές/-τριες Ε΄, ΣΤ΄ τάξης Δημοτικών , όλες οι τάξεις Γυμνασίων – Λυκείων Ψυχικού και Εκάλης

Η λειτουργία των Ομίλων Ρητορικής των Αρσακείων-Τοσιτσειών Σχολείων, που είναι από τους πρώτους τής χώρας, συνδέεται με μία πλούσια παράδοση κορυφαίων διακρίσεων σε σχολικούς Ρητορικούς Αγώνες σε πανελλήνιο επίπεδο, καθώς και με τη συνεπή μέριμνα των Σχολείων μας για την προώθηση τής ρητορικής τέχνης και ευρύτερα την καλλιέργεια τού ελληνικού λόγου.

Οι Όμιλοι Ρητορικής προσφέρουν στους μαθητές και τις μαθήτριες των σχολείων μας την ευκαιρία περαιτέρω βελτίωσης τού προφορικού τους λόγου και ανάπτυξης των επικοινωνιακών τους δεξιοτήτων, μέσω τής διδασκαλίας των αγωνισμάτων των Διττών Λόγων (debate), τού Προτρεπτικού Λόγου (oratory), τού Αυθόρμητου Λόγου (impromptu) και τής Νοηματικής Ανάγνωσης (interpretive reading). Η παρακολούθηση των εβδομαδιαίων μαθημάτων –παράλληλα με τη διδασκαλία των ρητορικών Αγωνισμάτων– προσφέρει στους μαθητές και τις μαθήτριες των Ομίλων τη δυνατότητα προετοιμασίας για την εκπροσώπηση τού Σχολείου τους σε πανελλήνιους αγώνες ρητορικής και, ιδίως, στους Αρσάκειους Ρητορικούς Αγώνες (Α.Ρ.Α.), κατόπιν επιλογής τους, με βάση τις επιδόσεις τους.

2.Όμιλος Αγγλικών

Για μαθητές/τριες Νηπιαγωγείων (Νήπια και Προνήπια) και Α΄, Β΄ τάξεων Δημοτικού Ψυχικού και Εκάλης

Οι μικροί μας μαθητές και μαθήτριες κάθε μήνα με τη χρήση κατάλληλου οπτικοακουστικού υλικού επεξεργάζονται θεματικές ενότητες μέσα από γνωστά παραμύθια και ιστορίες. Εστιάζοντας στη φαντασία τους και στη δημιουργικότητα τους δραματοποιούν

3.Ρητορικός Όμιλος στα Αγγλικά (Forensics Club)

Για μαθητές/τριες Γυμνασίων και Λυκείων Ψυχικού και Εκάλης

Το **Forensics Club** απευθύνεται στους μαθητές και τις μαθήτριες τής Γ΄ Γυμνασίου και των Α΄, Β΄ και Γ΄ Λυκείου.

Οι αγγλόφωνοι όμιλοι έχουν ως κύριο σκοπό τους την καλλιέργεια τής ρητορικής ικανότητας, τής επιχειρηματολογίας, τής αποτελεσματικής έκφρασης ιδεών, των δεξιοτήτων τής δημόσιας ομιλίας και τής καλλιτεχνικής έκφρασης των μαθητών με το επιπλέον πλεονέκτημα τής εξάσκησής τους στην Αγγλική γλώσσα.

Επιμέρους στόχος κάθε Debate & Forensics Club είναι η αποτελεσματική προετοιμασία των μαθητών/μαθητριών για τους εγκεκριμένους εθνικούς και διεθνείς διαγωνισμούς Debate (WSDC, ICYD, PFA, ECNAIS Debate), οι οποίοι διεξάγονται καθ΄ όλη τη διάρκεια τής σχολικής χρονιάς, καθώς και για τους Πανελλήνιους Αγώνες Επιχειρηματολογίας-Αντιλογίας και Έντεχνου Ρητορικού Λόγου στην αγγλική γλώσσα (Panhellenic Forensics Tournament).

Τα αγωνίσματα στα οποία εξασκούνται οι μαθητές/μαθήτριες είναι: Debate (BP & WSDC), Original Oratory (Προτρεπτικός Λόγος), Group Discussion (Ομαδική Συζήτηση), Impromptu Speaking (Αυθόρμητος Λόγος), Oral Interpretation (Comic & Dramatic) (Νοηματική Ανάγνωση Κωμική και Δραματική), Duet Acting (Comic & Dramatic) (Θεατρικά Ντουέτα Κωμικά και Δραματικά).

Τα απαιτούμενα επίπεδα στην αγγλική γλώσσα είναι:

- C1, C2 για τα αγωνίσματα Debate, Impromptu, Original Oratory και Group Discussion και
- B2 για τα καλλιτεχνικά αγωνίσματα Oral Interpretation και Duet Acting (κατόπιν ακρόασης).
- Δίγλωσσοι μαθητές μπορούν επίσης να εγγραφούν.

4.Όμιλος Γαλλικών

Για μαθητές/τριες Νηπιαγωγείων (Νήπια και Προνήπια) και Α΄, Β΄ τάξεων Δημοτικού Ψυχικού

Πώς μπορώ να μαθαίνω παίζοντας;

Ο Όμιλος Γαλλικών *“Apprendre d’une façon ludique- Μαθαίνω παίζοντας”* απευθύνεται στα παιδιά, σε μία ηλικία που μαθαίνουν εύκολα και αβίαστα, διαπλάθονται, αναδεικνύουν την προσωπικότητά τους, κοινωνικοποιούνται, έχουν άποψη και θέλουν να την εκφράσουν, θέλουν και μπορούν να φαντάζονται και να παίρνουν πρωτοβουλίες, αλλά δεν παύουν να επιθυμούν το παιχνίδι και να λειτουργούν ως ομάδα.

Μέσα από ποικίλες δραστηριότητες και παιχνίδια σκέψης, επικοινωνίας, ομαδικής συνεργασίας και δημιουργικής έκφρασης, μέσα από παιχνίδια ρόλων, δραματοποιήσεις μύθων, ιστοριών και παραμυθιών, αυτοσχεδιασμούς, εικαστικά παιχνίδια, τα παιδιά έχουν την ευκαιρία να επικοινωνήσουν, να αναλύσουν κριτικά, αλλά και να συνθέσουν με τους “δικούς τους” όρους, με τα δικά τους σημεία αναφοράς μιλώντας στα Γαλλικά.

5.Σκακιστικός Όμιλος

Για μαθητές/-τριες Νηπιαγωγείων (Νήπια), και όλες οι τάξεις των Δημοτικών Ψυχικού και Εκάλης

Οι μαθητές τού Ομίλου ασχολούνται με την εκμάθηση κινήσεων, την ανάπτυξη στρατηγικής, καθώς και με την επίλυση σκακιστικών προβλημάτων. Πρακτική εφαρμογή αυτών κάνουν οι μαθητές σε παρτίδες μεταξύ τους. Επιδίωξη τού Ομίλου είναι η συμμετοχή των μαθητών σε ατομικούς και ομαδικούς σκακιστικούς αγώνες.

6.Ομίλος Γερμανικών

Για μαθητές/τριες Νηπιαγωγείων (Νήπια και Προνήπια) Ψυχικού

Στόχος του ομίλου είναι η πρώτη γνωριμία με τη γερμανική γλώσσα με παιγνιώδη τρόπο μέσα από ποικίλες ευχάριστες δραστηριότητες, τραγούδια, παιχνίδια σε ρόλους, παιχνίδια με κάρτες, κουκλοθέατρο, κατασκευές και μικρές δημιουργικές εργασίες.

7.Ομίλος Γερμανικών

Για μαθητές/τριες Α΄, Β΄ τάξεων Δημοτικού Ψυχικού και Εκάλης

Οι μικροί μας μαθητές ασχολούνται με τη γερμανική γλώσσα με τρόπο ευχάριστο, απλό και διαδραστικό. Η εισαγωγή στη γλώσσα πραγματοποιείται μέσα από πολύχρωμες εικόνες, παιχνίδια, τραγούδια, βίντεο, δημιουργικές δραστηριότητες και πολλά ακουστικά ερεθίσματα.

8.Ομίλος Μαθηματικών Διαγωνισμών

Για μαθητές/-τριες Β΄, Γ΄ τάξεων Γυμνασίου και Α΄τάξης Λυκείου Ψυχικού και Εκάλης

Ο Όμιλος απευθύνεται σε μαθητές / μαθήτριες οι οποίοι δείχνουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τα Μαθηματικά και επιθυμούν να συμμετάσχουν σε Μαθηματικούς Διαγωνισμούς που διοργανώνονται από την Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία και άλλους φορείς.

9. Όμιλος Φυσικών Επιστημών

Για μαθητές/-τριες Β΄, Γ΄ τάξεων Γυμνασίου και Α΄τάξης Λυκείου Ψυχικού και Εκάλης

Ο Όμιλος απευθύνεται σε μαθητές / μαθήτριες οι οποίοι δείχνουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τις Φυσικές Επιστήμες και επιθυμούν να συμμετάσχουν σε μαθητικούς Διαγωνισμούς Φυσικών Επιστημών που διοργανώνονται από εγκεκριμένους εκπαιδευτικούς φορείς.

10. Όμιλος Δημοσιογραφίας και Μέσων Επικοινωνίας

Για μαθητές/-τριες Ε΄, Στ΄ τάξης Δημοτικών και Γυμνασίων Ψυχικού

Ο Όμιλος απευθύνεται σε μαθητές/-τριες των Αρσακείων Ψυχικού με ενδιαφέρον για τον χώρο της δημοσιογραφίας, της επικοινωνίας και των μέσων μαζικής ενημέρωσης. Σκοπός του Ομίλου είναι η εξοικείωση των μαθητών/-τριών με την κριτική προσέγγιση της δημοσιογραφικής λειτουργίας, καθώς και η ενημέρωσή τους για τον ρόλο των δημοσιογράφων και των μέσων επικοινωνίας.

Στο πλαίσιο του Ομίλου μπορεί να αναπτυχθούν ποικίλες δραστηριότητες, όπως εκπαιδευτικά εργαστήρια, συζητήσεις, σεμινάρια και εκδηλώσεις που αφορούν στη δημοσιογραφία, την επικοινωνία, τη δημιουργία περιεχομένου, κ.ά.

Μέσα από αυτές τις δραστηριότητες, επιδιώκεται η ανάπτυξη των ικανοτήτων των μαθητών/-τριών στη γραπτή και προφορική έκφραση, την έρευνα, την κριτική επεξεργασία των πληροφοριών και την ομαδική εργασία. Επιπλέον, ο Όμιλος λειτουργεί ως χώρος ελεύθερης και εποικοδομητικής ανταλλαγής ιδεών και απόψεων μεταξύ μαθητών/-τριών που ενδιαφέρονται για τα μέσα ενημέρωσης.

Το μακροπρόθεσμο όφελος από τη συμμετοχή στον Όμιλο έγκειται τόσο στην καλλιέργεια δεξιοτήτων που είναι αναγκαίες για μια επιτυχημένη επαγγελματική πορεία στον χώρο της ενημέρωσης και της δημοσιογραφίας, όσο και στην εμβάθυνση του προβληματισμού των μαθητών/-τριών για τα σύγχρονα κοινωνικά και πολιτικά ζητήματα.

11. Όμιλος Επικοινωνίας και Δημοσιογραφίας

Για μαθητές/-τριες Ε΄, Στ΄ τάξης Δημοτικών και Γυμνασίων Εκάλης

Ο Όμιλος Επικοινωνίας & Δημοσιογραφίας καλλιεργεί στα παιδιά δεξιότητες που βοηθούν στον αλφαριθμητισμό στα ΜΜΕ και την επικοινωνία. (*Media Literacy*).

Ο εγγραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας (*Παιδεία για τα Μέσα - Media Education*), αναφέρεται στην ικανότητα πρόσβασης στα μέσα επικοινωνίας, της κατανόησης του μηνύματος και της κριτικής αξιολόγησης καθώς και στην ικανότητα χρήσης των ΜΜΕ για παραγωγή και επικοινωνία μηνυμάτων, που έχουν στόχο την προσωπική έκφραση ή την αλληλεπίδραση με τους άλλους.

Οι μαθητές του ομίλου θα έχουν την ευκαιρία:

- Να δημιουργούν τα δικά τους ρεπορτάζ και να χρησιμοποιούν τις αναγκαίες κάθε φορά πηγές.
- Να οργανώνουν συνεντεύξεις.
- Να προσεγγίζουν και να παρουσιάζουν θέματα της επικαιρότητας μέσα από το μαθητικό τους blog ([Onevenews](#)).
- Να γράφουν το δικό τους άρθρο γνώμης.
- Να δημιουργούν και να παρουσιάζουν δικά τους δελτία ειδήσεων & ενημερωτικές εκπομπές.
- Να αναγνωρίζουν ψευδείς ειδήσεις (*Fake News*) και να κάνουν σωστή χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης (*Social Media*), κατανοώντας τον τρόπο με τον οποίο η τεχνολογία επηρεάζει την είδηση και το ρεπορτάζ.