

**ΕΝΑΡΞΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ, ΠΡΟΣΘΕΤΗΣ
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΚΑΙ ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΡΣΑΚΕΙΟΥ
ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΚΑΙ ΛΥΚΕΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**

A. Περιγραφή δραστηριοτήτων

1. Όμιλος Χορωδίας (γυμνασίου – λυκείου)

Ο Όμιλος Χορωδίας Παραδοσιακής και Βυζαντινής Μουσικής τού Αρσακείου Γυμνασίου-Λυκείου Θεσσαλονίκης έχει δώσει τα τελευταία χρόνια την ευκαιρία στα παιδιά να συμμετάσχουν σε πολλές και σπουδαίες εκδηλώσεις πολιτισμού και να συνεργαστούν με μεγάλα ονόματα τού καλλιτεχνικού χώρου. Το μάθημα τής χορωδίας ενεργοποιεί τις πρωτοβουλίες και καλλιεργεί τις μουσικές κλίσεις, βοηθώντας τα παιδιά να εκφραστούν και να επικοινωνήσουν μέσα από την παγκόσμια γλώσσα τής μουσικής.

2. Όμιλος πιάνου (γυμνασίου – λυκείου)

Στον Όμιλο πιάνου μπορούν να ενταχθούν όχι μόνο μαθητές που είχαν στο παρελθόν κάποια ενασχόληση με το μουσικό όργανο, αλλά και εντελώς αρχάριοι, καθώς η διδασκαλία γίνεται εξατομικευμένα και με βάση το επίπεδο τού καθενός. Τα τμήματα θα έχουν μικρό αριθμό μαθητών.

3. Όμιλος Εκπαιδευτικής Ρομποτικής (γυμνασίου)

Ο Όμιλος Εκπαιδευτικής Ρομποτικής απευθύνεται σε μαθητές Γυμνασίου και προσφέρει τη δυνατότητα στα παιδιά να εργαστούν ομαδικά σε πραγματικό χρόνο, χρησιμοποιώντας μία σειρά ειδικά σχεδιασμένων εργαλείων τόσο σε επίπεδο υλικού όσο και σε επίπεδο λογισμικού. Οι μαθητές, κατά τη διάρκεια του μαθήματος, κατασκευάζουν τα δικά τους ρομπότ χρησιμοποιώντας πακέτα εργαλείων που αποτελούνται από επεξεργαστή, αισθητήρες, κινητήρες και άλλα δομικά στοιχεία, απαραίτητα για την ολοκλήρωση μιας κατασκευής. Στη συνέχεια προγραμματίζουν την κατασκευή τους σε μια απλή γλώσσα προγραμματισμού, ειδικά σχεδιασμένη για μαθητές. Οι μαθητές μαθαίνουν να εργάζονται συλλογικά, αναπτύσσουν τη φαντασία τους, εξελίσσουν τη δημιουργικότητά τους, εξοικειώνονται με τον Προγραμματισμό και συνδέουν ιδέες και πληροφορίες που διδάσκονται θεωρητικά με τον φυσικό κόσμο.

4. Όμιλος Ρητορικής και Δημιουργικού Προφορικού Λόγου (γυμνασίου – λυκείου)

Ο Όμιλος Ρητορικής δίνει την ευκαιρία στους μαθητές να ασκηθούν στον προφορικό λόγο, παρουσιάζοντας ενώπιον ακροατηρίου τις θέσεις τους με δομή, σαφήνεια και τεκμηρίωση. Οι μαθητές ασκούνται σε τέσσερα αγωνίσματα: στους Διτούς λόγους, στον Αυθόρμητο λόγο, στον Προτρεπτικό λόγο και στη Νοηματική Ανάγνωση. Συμμετέχουν και διακρίνονται κάθε χρόνο στις Διαρσακειακές Συναντήσεις Δημιουργικού Προφορικού Λόγου που διοργανώνουν τα Αρσάκεια Σχολεία αλλά και σε διαγωνιστικές δράσεις άλλων σχολείων και φορέων.

5. Ποδοσφαίρου (γυμνασίου)

Οι προπονήσεις γίνονται στα γήπεδα των Σχολείων, τα οποία φέρουν χλοοτάπητα. Οι μαθητές, παράλληλα με τη φυσική τους κατάσταση, θα βελτιώσουν τις τεχνικές τους δεξιότητες και ειδικότερα την αντοχή και την ταχύτητα, που είναι απαραίτητες για το άθλημα.

6. Καλαθοσφαίρισης (γυμνασίου)

Μέσω τού ομίλου γίνεται η ανάπτυξη των βασικών αρχών και κινητικών δεξιοτήτων τού αθλήματος. Η προπόνηση περιλαμβάνει βελτίωση τής ταχύτητας, τής αλτικότητας και τής μυϊκής συναρμογής που είναι βασικά χαρακτηριστικά τού αθλήματος.

7. Πετοσφαίρισης για κορίτσια (γυμνασίου)

Στόχος είναι η εκμάθηση και βελτίωση των βασικών τεχνικών τού αθλήματος (πάσα, μανσέτα, service, υποδοχή, επίθεση, μπλοκ) σε συνδυασμό με την εκμάθηση τής τακτικής, αλλά και των

συστημάτων που χρησιμοποιούνται.

8. Όμιλος Αντισφαίρισης (γυμνασίου - λυκείου)

Οι μαθητές μαθαίνουν τα βασικά χτυπήματα (drive, reverse, volley, smash, service) και συνεχίζουν με ειδικά χτυπήματα (κτυπήματα με φάλτσο εμπρός – πίσω – πλάγια, lob, slice) και τα μεταφέρουν στο παιχνίδι. Εκπαιδεύονται στην πειθαρχία και στην ομαδικότητα, ενώ παράλληλα ψυχαγωγούνται και προσλαμβάνουν όλη την τεχνογνωσία τού αθλήματος. Τα μαθήματα διεξάγονται στα ανοιχτά γήπεδα τένις τού σχολείου ή στο κλειστό γυμναστήριο.

9. Όμιλος σχεδιασμού εντύπων (γυμνασίου)

Η μυρωδιά του φρεσκοτυπωμένου χαρτιού, το άγγιγμα σχημάτων και χρωμάτων: Στόχος του ομίλου είναι οι μαθητές να γνωρίσουν βασικές αρχές της γραφιστικής και της τυπογραφίας (δημιουργία γραμματοσειρών και διάταξης περιεχομένου, διαδικασίες εκτύπωσης) καθώς και να εξοικειωθούν με τη χρήση εργαλείων σχεδιασμού και ψηφιακών εφαρμογών σχεδίασης και δημιουργίας έντυπου υλικού.

10. Όμιλος Φωτογραφίας (γυμνασίου – λυκείου)

Σκοπός τού Ομίλου Φωτογραφίας είναι να αναπτύξει τη δημιουργική και την κριτική σκέψη των μαθητών και να διευρύνει το οπτικό τους πεδίο. Η Φωτογραφία ως Τέχνη και ως μέσο μπορεί να αποτελέσει ένα σημαντικό εργαλείο για τον μαθητή με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά: α) την αντίληψη τού χώρου, β) τη διεύρυνση τού οπτικού πεδίου, γ) την αίσθηση τής κλίμακας, δ) τη χρήση σε εργασίες, ε) την καλλιέργεια τής δημιουργικότητας. Η τέχνη και η τεχνική τής φωτογραφίας ανέκαθεν παρουσίαζαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον. Η φωτογραφία ως μέσο απεικόνισης τής πραγματικότητας και τής κοινωνίας αλλά και ως μέσο έκφρασης τής ευρύτερης δημιουργικότητας ενός καλλιτέχνη παραμένει ένα εργαλείο ιδιαίτερα σημαντικό για την Τέχνη και τον Πολιτισμό. Στον Όμιλο θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στη χρησιμότητα τής φωτογραφίας στον κινηματογράφο, στις επιστήμες και στην κοινωνία.

11. Όμιλος Θεατρικής Αγωγής (γυμνασίου – λυκείου)

Ο Όμιλος Θεατρικής Αγωγής παρέχει την ευκαιρία στους μαθητές να εκφραστούν δημιουργικά μέσω τής τέχνης τού θεάτρου φέρνοντάς τους σε επαφή με σημαντικά έργα τής ελληνικής και ξένης δραματουργίας. Μέσα από ασκήσεις σωματικής έκφρασης, αυτοσχεδιασμούς και θεατρικά παιχνίδια τα παιδιά θα επικοινωνήσουν και θα εργαστούν ομαδικά με απώτερο στόχο το στήσιμο μιας θεατρικής παράστασης.

12. Όμιλος δημοσιογραφίας (γυμνασίου – λυκείου)

Ο κεντρικός στόχος τού ομίλου είναι ο γραμματισμός στα ΜΜΕ (media literacy) μέσω τής συστηματικής ανάπτυξης των επικοινωνιακών δεξιοτήτων, τής δημιουργικής και τής κριτικής σκέψης. Οι συμμετέχοντες θα ασκηθούν μέσα από ποικίλα είδη λόγου στο τρίγωνο τής επικοινωνίας (ποιος μιλάει, σε ποιον και με ποιον σκοπό), θα εξερευνήσουν τη δύναμη των λέξεων και των πρωτότυπων ιδεών και θα μελετήσουν τις παγίδες πειθούς που υπάρχουν στον χώρο τής διαφήμισης, τής ηλεκτρονικής και έντυπης ενημέρωσης, τής διαδικτυακής επικοινωνίας. Τέλος, η ομάδα θα σχεδιάσει και θα υλοποιήσει μια ηλεκτρονική εφημερίδα που θα ανανεώνεται κάθε μήνα.

13. Όμιλος πειραμάτων Χημείας (γυμνασίου – λυκείου)

Οι Φυσικές Επιστήμες είναι αυτές που εξηγούν το γιατί συμβαίνουν όλα αυτά γύρω μας. Απαντούν στα ερωτήματα του ανθρώπου. Ο άνθρωπος παρατηρεί αλλαγές που συμβαίνουν στη φύση, υποθέτει, πειραματίζεται και μέσα από τις αρχές που καθορίζουν τα πάντα οδηγείται σε συμπεράσματα. Είναι μία μέθοδος που από τη στιγμή που ξεκίνησε συνεχίζει ακατάπαυστα σε όλους τους τομείς και οδηγεί σε λύσεις δημιουργώντας μεγάλες επιστημονικές ομάδες και ερευνητές. Αυτό είναι ακριβώς που θέλουμε και εμείς στο Σχολείο μας, να μεταφέρουμε στους

μαθητές μας την επιστημονική μέθοδο ενισχύοντας την κρίση τους. Να τους μεταδώσουμε τον τρόπο σκέψης ενός ερευνητή, γιατί θεωρούμε ότι είναι ο καλύτερος τρόπος κατανόησης των εννοιών, ξεκινώντας από τα πρωταρχικά στάδια της επιστήμης της Χημείας. Κρίνουμε σημαντικό για τους μαθητές μας να παρακολουθήσουν ένα τέτοιο πρόγραμμα μέσα από το οποίο θα μπορέσουν να κατανοήσουν καλύτερα τα φαινόμενα της Χημείας και έτσι με αυτό τον τρόπο να κατανοήσουν καλύτερα έννοιες που θα παρακολουθούν στο πρωινό πρόγραμμα.

.....
Το Λύκειο είναι το τελευταίο σκαλοπάτι της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Στις τρεις τάξεις του, οι μαθητές του έχουν την δυνατότητα να εμπεδώσουν και να ολοκληρώσουν τις γνώσεις τους που θα τους συνοδεύσουν στην τριτοβάθμια εκπαίδευση αλλά και στην ζωή τους. Όσον αφορά το μάθημα της Χημείας, ο μαθητής μπορεί να εντυπώσει στη φιλοσοφία του, μέσα από φαινόμενα που διεγείρουν τις αισθήσεις, μέσα από πειράματα που αναδύουν χρώματα, αρώματα, θορύβους... Με αυτό τον τρόπο η θεωρία κατακτάται πιο εύκολα και εντυπώνεται στη μνήμη τους. Γι' αυτό το λόγο το Σχολείο μας ειδικά για τους μαθητές της Α' Λυκείου, δημιουργεί Όμιλο Πειραμάτων Χημείας, όπου οι μαθητές έχουν την ευκαιρία να κατανοήσουν φαινόμενα της Χημείας που συναντούν στο πρωινό πρόγραμμα ή από προηγούμενα σχολικά έτη.

14. Όμιλος πειραμάτων Βιολογίας (γυμνασίου – λυκείου)

Η μελέτη της επιστήμης της Βιολογίας γίνεται όλο και πιο σύνθετη, λόγω του έντονου ρυθμού συσσώρευσης νέων επιστημονικών δεδομένων που χαρακτηρίζει την εποχή μας. Ο συνδυασμός της διδασκαλίας του μαθήματος της Βιολογίας με μια περισσότερο βιωματική προσέγγιση της γνώσης συνεισφέρει στην καλύτερη κατανόηση και γνώση από τους μαθητές, του κόσμου που τους περιβάλλει. Ο όμιλος πειραμάτων Βιολογίας στοχεύει στην παρατήρηση και ερμηνεία βιολογικών φαινομένων της καθημερινής ζωής, σε συνδυασμό με την εξοικείωση των μαθητών με τον πειραματισμό και το χειρισμό οργάνων στο εργαστήριο. Η ικανοποίηση της φυσικής περιέργειας των μαθητών για πολλά θέματα της καθημερινότητας που σχετίζονται με τη Βιολογία και η παράλληλη ενίσχυση περαιτέρω προβληματισμών αποτελούν μερικούς από τους βασικούς σκοπούς του ομίλου που οργανώνει το Σχολείο μας. Τέλος, από τους κύριους στόχους του ομίλου πειραμάτων Βιολογίας είναι οι μαθητές μας να χρησιμοποιήσουν τον βιολογικό τους εγγραμματισμό, ως εργαλείο κοινωνικής σκέψης, ενσωματώνοντας τις γνώσεις τους στην καθημερινότητά τους.

.....
Ως συμμετέχοντες του ομίλου προτείνουμε τους μαθητές της Α' Λυκείου, οι οποίοι έχοντας ολοκληρώσει τη βασική τους εκπαίδευση στη Βιολογία του Γυμνασίου, μπορούν πλέον να ανταποκριθούν με επάρκεια στις απαιτήσεις ενός βιολογικού εργαστηρίου, τόσο σε γνωστικό, όσο και σε πρακτικό επίπεδο. Επιπλέον, ο όμιλος πειραμάτων Βιολογίας έχει τη δυνατότητα να προετοιμάσει τους μαθητές για τις επόμενες τάξεις του Λυκείου, μέσω της πειραματικής εφαρμογής βασικών γνώσεων, οι οποίες θα γίνουν πιο εύκολα «κτήμα» τους.

15. Όμιλος γνωριμίας με το γραμμικό σχέδιο (γυμνασίου)

Όταν οι γραμμές αφηγούνται: Το σχέδιο είναι μια γλώσσα συμβολική, μια γλώσσα με το δικό της λεξιλόγιο, συντακτικό και κανόνες. Στόχος του ομίλου είναι οι μαθητές να έρθουν σε επαφή με το γραμμικό σχέδιο, γνωρίζοντας τα εργαλεία και την τεχνική και μέσα από δημιουργικές ασκήσεις εξάσκησης να αφηγηθούν τις δικές τους ιστορίες με γραμμές.

A/A	ΟΜΙΛΟΙ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ 2021 2022	ΗΜΕΡΑ
1	ΟΜΙΛΟΣ ΡΗΤΟΡΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
2	ΟΜΙΛΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗΣ	ΔΕΥΤΕΡΑ
3	ΟΜΙΛΟΣ ΧΟΡΩΔΙΑΣ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗΣ ΚΑΙ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ	ΤΕΤΑΡΤΗ
4	ΟΜΙΛΟΣ ΠΙΑΝΟΥ	ΔΕΥΤΕΡΑ
5	ΟΜΑΔΑ ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ (αγόρια)	ΠΕΜΠΤΗ
6	ΟΜΑΔΑ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟΥ (αγόρια)	ΤΕΤΑΡΤΗ
7	ΟΜΑΔΑ ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ (κορίτσια)	ΤΡΙΤΗ
8	ΟΜΙΛΟΣ ΘΕΑΤΡΟΥ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
9	ΟΜΙΛΟΣ ΑΝΤΙΣΦΑΙΡΙΣΗΣ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
10	ΟΜΙΛΟΣ ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΑΣ	ΠΕΜΠΤΗ
11	ΟΜΙΛΟΣ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ	ΤΡΙΤΗ
12	ΟΜΙΛΟΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΩΝ ΧΗΜΕΙΑΣ	ΠΕΜΠΤΗ
13	ΟΜΙΛΟΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΩΝ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΤΕΤΑΡΤΗ
14	ΟΜΙΛΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΕΝΤΥΠΩΝ	ΔΕΥΤΕΡΑ
15	ΟΜΙΛΟΣ ΓΝΩΡΙΜΙΑΣ ΜΕ ΤΟ ΓΡΑΜΜΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ	ΤΡΙΤΗ

A/A	ΟΜΙΛΟΙ ΛΥΚΕΙΟΥ 2021 2022	ΗΜΕΡΑ
1	ΟΜΙΛΟΣ ΡΗΤΟΡΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
2	ΟΜΙΛΟΣ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ	ΤΡΙΤΗ
3	ΟΜΙΛΟΣ ΧΟΡΩΔΙΑΣ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗΣ ΚΑΙ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ	ΤΕΤΑΡΤΗ
4	ΟΜΙΛΟΣ ΠΙΑΝΟΥ	ΔΕΥΤΕΡΑ
5	ΟΜΙΛΟΣ ΘΕΑΤΡΟΥ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
6	ΟΜΙΛΟΣ ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΑΣ	ΠΕΜΠΤΗ
7	ΟΜΙΛΟΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΩΝ ΧΗΜΕΙΑΣ	ΠΕΜΠΤΗ
8	ΟΜΙΛΟΣ ΑΝΤΙΣΦΑΙΡΙΣΗΣ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
9	ΟΜΙΛΟΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΩΝ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΤΕΤΑΡΤΗ