

ΟΜΙΛΟΙ ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Αναλυτική Περιγραφή

1. Όμιλος Χορωδίας (γυμνασίου – λυκείου)

Ο Όμιλος Χορωδίας τού Αρσακείου Γυμνασίου-Λυκείου Θεσσαλονίκης έχει δώσει τα τελευταία χρόνια την ευκαιρία στα παιδιά να συμμετάσχουν σε πολλές και σπουδαίες εκδηλώσεις πολιτισμού και να συνεργαστούν με μεγάλα ονόματα τού καλλιτεχνικού χώρου. Από το 1999 συμμετέχει σε πολυάριθμες θεσμικές εκδηλώσεις πολιτισμού (Ημέρες Έκφρασης και Δημιουργίας τής Hellexpo, Καλλιτεχνική Εβδομάδα Μουσικής έκφρασης και δημιουργίας τού ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ στην Αθήνα, Δημήτρια, Πανελλήνιο Χορωδιακό Φεστιβάλ Καρδίτσας, Διεθνές Χορωδιακό Φεστιβάλ “Antonio Vivaldi” κ.α.) και διακρίνεται κατ’ επανάληψη με βραβεία στους Πανελλήνιους Καλλιτεχνικούς Αγώνες τού ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ. Το ρεπερτόριο είναι ευρύ και καλύπτει διάφορα είδη χορωδιακής και παραδοσιακής μουσικής. Όλα τα παιδιά που σχετίζονται με τη μουσική αλλά και όσα διαθέτουν φωνητικά προσόντα καλούνται να συμμετάσχουν στους ομίλους χορωδίας - ορχήστρας. Το μάθημα τής χορωδίας ενεργοποιεί τις πρωτοβουλίες και καλλιεργεί τις μουσικές κλίσεις, βοηθώντας τα παιδιά να εκφραστούν και να επικοινωνήσουν μέσα από την παγκόσμια γλώσσα τής μουσικής.

2. Όμιλος πιάνου (γυμνασίου – λυκείου)

Δεδομένου ότι το πιάνο ανήκει στα μαθήματα τής υποχρεωτικής ωδειακής εκπαίδευσης, η επιλογή ενός τέτοιου ομίλου θα δώσει αφενός στους μαθητές την ευκαιρία να διδαχθούν, τόσο εξατομικευμένα όσο και ομαδικά (κλειστό τμήμα-μάθημα με σεμιναριακό χαρακτήρα), ένα αγαπητό και ευρέως διαδεδομένο μουσικό όργανο και αφετέρου στους γονείς τη δυνατότητα να εξοικονομήσουν χρόνο και χρήματα. Στον όμιλο μπορούν να ενταχθούν μαθητές που είχαν στο παρελθόν κάποια ενασχόληση με το μουσικό όργανο αλλά και εντελώς αρχάριοι, καθώς η διδασκαλία θα γίνεται εξατομικευμένα και με βάση το επίπεδο τού καθενός.

3. Όμιλος προετοιμασίας ειδικών μαθημάτων για εισαγωγή στο Τμήμα Μουσικών Σπουδών της Σχολής Καλών Τεχνών (λυκείου)

Στην προσπάθειά μας αφενός για την παροχή ολοκληρωμένης παιδείας και αφετέρου για την επίτευξη συγκεκριμένων ειδικών στόχων εντάσσεται ο Όμιλος Ειδικών Μουσικών Μαθημάτων με στόχο να καλύψει ένα σημαντικό κενό στο ωρολόγιο πρόγραμμα των σχολείων, την προετοιμασία των μαθητών για τις σχολές Μουσικολογίας (όπου απαιτούνται ειδικά μαθήματα) και για τη συμμετοχή τους σε εξετάσεις και διαγωνισμούς εκτός σχολείου.

4. Όμιλος καλλιέργειας μουσικών ικανοτήτων (Solfège-Dictée) (γυμνασίου – λυκείου)

Το μάθημα απευθύνεται σε μαθητές, οι οποίοι κατέχουν τις στοιχειώδεις γνώσεις μουσικής θεωρίας και ενδιαφέρονται είτε να εισαχθούν σε μουσικολογικές σχολές είτε να βελτιώσουν τις ικανότητές τους στη φωνητική εκτέλεση μουσικού κειμένου (Solfège) και κυριότερα στην ακρόαση και καταγραφή δοσμένου μουσικού κειμένου (μουσική υπαγόρευση – Dictée). Τα τμήματα είναι ολιγομελή, ώστε να υπάρχει ικανή και άμεση επίβλεψη και αποτελούνται από μαθητές παρόμοιου επιπέδου.

5. Όμιλος Χορού (γυμνασίου – λυκείου)

Όμιλος με πλούσια δράση και ιστορία στα Σχολεία μας. Συμμετέχει με επιτυχία σε φεστιβάλ, γιορτές και πολιτιστικά δρώμενα, με την παρουσίαση σύγχρονων αλλά και παραδοσιακών χορών από όλες τις περιοχές τής χώρας μας.

6. Όμιλος “NATURA” (γυμνασίου – λυκείου)

Οι μελλοντικές γενιές επενδύουν στην πράσινη οικονομία, ενώ οι οικολογικοί κλάδοι προσφέρουν σπουδαίες ευκαιρίες στους νέους. Οι σωστές δεξιότητες καλλιεργούνται στο εκπαιδευτικό σύστημα, όπου τα παιδιά μαθαίνουν την αποτελεσματική χρήση πρώτων υλών και πόρων, την πρόληψη τής δημιουργίας αποβλήτων, τις πιο πρόσφατες πράσινες τεχνολογίες και εφαρμογές, με δυο λόγια την «κυκλική οικονομία». Σε ένα κατάφυτο περιβάλλον 150 στρεμμάτων οι μαθητές των Αρσακείων γνωρίζουν τον πραγματικό κόσμο τής φύσης και γίνονται πρέσβεις τής βιώσιμης ανάπτυξης.

7. Όμιλος Εκπαιδευτικής Ρομποτικής (γυμνασίου – λυκείου)

Ο Όμιλος Εκπαιδευτικής Ρομποτικής είναι μια εκπαιδευτική δραστηριότητα που πραγματοποιείται με την ενεργό συμμετοχή μαθητών, οι οποίοι δουλεύουν σε ομάδες χρησιμοποιώντας πακέτα εργαλείων που αποτελούνται από επεξεργαστή, αισθητήρες, κινητήρες και δομικά στοιχεία για την ολοκλήρωση μιας κατασκευής. Στη συνέχεια προγραμματίζουν την κατασκευή τους σε μια απλή γλώσσα προγραμματισμού, ειδικά σχεδιασμένη για μαθητές. Οι μαθητές μαθαίνουν να δουλεύουν και να λειτουργούν συλλογικά, εξοικειώνονται με τον Προγραμματισμό και συνδέουν ιδέες και πληροφορίες που διδάσκονται θεωρητικά με τον φυσικό κόσμο.

8. Όμιλος Πληροφορικής –Πιστοποιητικό Γνώσεων και Δεξιοτήτων (γυμνασίου – λυκείου)

Ο Όμιλος Πληροφορικής στοχεύει στη λήψη τού Πιστοποιητικού με τη διδασκαλία και τη συστηματική εξάσκηση των μαθητών στις εξής θεματικές ενότητες: Χρήση Η/Υ και Διαχείριση Αρχείων, Επεξεργασία κειμένου, Υπολογιστικά Φύλλα και Υπηρεσίες Διαδικτύου. Το μάθημα πραγματοποιείται στα Εργαστήρια Ηλεκτρονικών Υπολογιστών των Σχολείων συνολικής δυναμικότητας 30 θέσεων εργασίας μαθητών. Τα Εργαστήρια διαθέτουν πλούσιο εποπτικό και υποστηρικτικό εξοπλισμό που αναβαθμίζεται διαρκώς. Η λήψη τού Πιστοποιητικού Πληροφορικής παρέχει ισότιμη πρόσβαση στην Κοινωνία τής Πληροφορίας και εναρμονίζεται πλήρως στις απαιτήσεις τής ανταγωνιστικής οικονομίας και τής ψηφιακής επανάστασης.

9. Όμιλος Ηγεσίας (γυμνασίου – λυκείου)

Ηγεσία: Βασικές έννοιες. Ηγετικές δεξιότητες, αναγνώριση και καλλιέργειά τους

Οι μαθητές τού Ομίλου Ηγεσίας ανακαλύπτουν την έννοια τής ηγεσίας και τη σημασία της μέσα από θεωρητικά μαθήματα αλλά και βιωματικές δράσεις, όπου αναδεικνύονται οι ηγετικές δεξιότητες που κρύβουν μέσα τους και ενδεχομένως δεν το γνωρίζουν. Η έννοια τής ηγεσίας είναι πολύπλευρη και αφορά μεταξύ άλλων δεξιότητες, όπως είναι η αποτελεσματική επικοινωνία, η ομαδικότητα, η προσαρμοστικότητα. Οι μαθητές με ατομικές και ομαδικές ασκήσεις έρχονται σε επαφή με αυτές τις έννοιες, εντοπίζουν και επιλύουν σχετικά προβλήματα (μελέτη περιπτώσεων). Επιδιώκεται η διασύνδεση των μαθημάτων με διδακτικές επισκέψεις σε πανεπιστημιακά τμήματα της πόλης, ενώ παράλληλα οι μαθητές συναντούν προσωπικότητες ιδιαίτερης σταδιοδρομίας και ηγετικής θέσης στον τομέα τους (επιστημονικό, πολιτικό, καλλιτεχνικό). Ο Όμιλος Ηγεσίας είναι παρών σε δράσεις της πόλης μας (EU Jobs and Mobility Roadshow, 5ο Διεθνές Συμπόσιο Θεσσαλονίκης, Διάλογος Ευρωπαϊού Επιτρόπου κ. Δ. Αβραμόπουλου με πολίτες της Θεσσαλονίκης), συνεργάζεται με

το ΑΠΘ στο πλαίσιο του Erasmus και υποστηρίζεται από Αποφοίτους τού Λυκείου με ευρωπαϊκές σπουδές. Η ηγεσία αφορά το σύνολο των μαθητών, ανεξάρτητα από τον ιδιαίτερο τομέα στον οποίο θα ήθελαν αργότερα να σταδιοδρομήσουν και παρέχει μια διαφορετική οπτική αλλά και δεξιότητες ζωής, οι οποίες βρίσκονται πέρα από τα όρια τής τυπικής μάθησης.

10. Όμιλος Ρητορικής και Δημιουργικού Προφορικού Λόγου (γυμνασίου – λυκείου)

Ο Όμιλος Ρητορικής λειτουργεί από το 2000 στα Αρσάκεια Σχολεία Θεσσαλονίκης και δίνει την ευκαιρία στους μαθητές και των δύο βαθμίδων να ασκηθούν στον προφορικό λόγο, παρουσιάζοντας ενώπιον ακροατηρίου τις ιδέες τους με δομή, σαφήνεια και επαρκή τεκμηρίωση. Οι μαθητές ασκούνται σε τέσσερα αγωνίσματα: στους Διττούς λόγους, στον Αυθόρμητο λόγο, στον Προτρεπτικό λόγο και στη Νοηματική Ανάγνωση. Συμμετέχουν και διακρίνονται κάθε χρόνο στις Διαρσακειακές Συναντήσεις Δημιουργικού Προφορικού Λόγου που διοργανώνουν τα Αρσάκεια-Τοσίτσεια Σχολεία Αθηνών αλλά και σε διαγωνιστικές δράσεις άλλων σχολείων. Η Ομάδα τού σχολείου μας έχει κατακτήσει δύο (2) φορές (2009, 2012) το Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Επιχειρηματολογίας-Αντιλογίας, που διοργανώνει το Υπουργείο Παιδείας σε συνεργασία με το Ευρωπαϊκό Πολιτιστικό Κέντρο Δελφών.

11. Όμιλος Μαγειρικής – Ζαχαροπλαστικής (γυμνασίου – λυκείου)

Στόχος τού ομίλου θα είναι η εκμάθηση των βασικών τεχνικών τής μαγειρικής και ζαχαροπλαστικής τέχνης, καθώς και η γνωριμία με την ελληνική κουζίνα, αλλά και την κουζίνα άλλων χωρών, όπως κινέζικη, ιταλική, γαλλική, μεξικάνικη, ταϊλανδέζικη κ.λπ. Τα παιδιά με ευχάριστο τρόπο θα μάθουν να δημιουργούν διάφορα «πιάτα», θα χρησιμοποιήσουν τη φαντασία τους προκειμένου να επινοήσουν νέες συνταγές και με τον τρόπο αυτό θα συνδυάσουν το τερπνόν μετά τού ωφελίμου.

12. Αθλητική Ομάδα Ποδοσφαίρου (γυμνασίου)

Οι προπονήσεις γίνονται στα γήπεδα των Σχολείων, τα οποία φέρουν χλοοτάπητα. Οι μαθητές, παράλληλα με τη φυσική τους κατάσταση, θα βελτιώσουν τις τεχνικές τους δεξιότητες και ειδικότερα την αντοχή και την ταχύτητα, που είναι απαραίτητες για το άθλημα.

13. Αθλητική Ομάδα Καλαθοσφαίρισης (γυμνασίου)

Μέσω τού ομίλου γίνεται η ανάπτυξη των βασικών αρχών και κινητικών δεξιοτήτων τού αθλήματος. Η προπόνηση περιλαμβάνει βελτίωση τής ταχύτητας, τής αλτικότητας και τής μυϊκής συναρμογής που είναι βασικά χαρακτηριστικά τού αθλήματος.

14. Αθλητική Ομάδα Πετοσφαίρισης για κορίτσια (γυμνασίου)

Στόχος είναι η εκμάθηση και βελτίωση των βασικών τεχνικών τού αθλήματος (πάσα, μανσέτα, service, υποδοχή, επίθεση, μπλοκ) σε συνδυασμό με την εκμάθηση τής τακτικής, αλλά και των συστημάτων που είναι βασικά χρησιμοποιούνται.

15. Όμιλος Αντισφαίρισης (γυμνασίου - λυκείου)

Οι μαθητές μαθαίνουν τα βασικά χτυπήματα (drive, reverse, volley, smash, service) και συνεχίζουν με ειδικά χτυπήματα (κτυπήματα με φάλτσο εμπρός – πίσω – πλάγια, lob, slice) και τα μεταφέρουν στο παιχνίδι. Εκπαιδεύονται στην πειθαρχία και στην ομαδικότητα, ενώ παράλληλα ψυχαγωγούνται και προσλαμβάνουν όλη την τεχνογνωσία τού αθλήματος. Τα μαθήματα διεξάγονται στα ανοιχτά γήπεδα τένις τού σχολείου ή στο κλειστό γυμναστήριο.

16. Όμιλος Πολεμικών Τεχνών (γυμνασίου - λυκείου)

Αυτοπεποίθηση, αυτοέλεγχος και αυτοάμυνα βρίσκονται στην καρδιά τής φιλοσοφίας των πολεμικών τεχνών. Οι μαθητές διδάσκονται τις βασικές κινήσεις και ενθαρρύνονται να συμμετέχουν σε αγώνες, εφόσον το επιθυμούν.

17. Όμιλος Στίβου (γυμνασίου – λυκείου)

Ο Στίβος (κλασικός αθλητισμός) είναι η βάση όλων των αθλημάτων. Συνδέεται με τις πιο απλές φυσικές δραστηριότητες και προάγει τη σωματική υγεία του εφήβου. Ο έφηβος αποκτά αυτοπεποίθηση, κοινωνικοποιείται και αφομοιώνει τις αρχές τής ευγενούς άμιλλας. Στον όμιλο Στίβου οι μαθητές του λυκείου προετοιμάζονται για τις ειδικές εξετάσεις των στρατιωτικών σχολών και των ακαδημιών φυσικής αγωγής.

18. Όμιλος δημόσιου λόγου στη γαλλική γλώσσα - Club des jeunes citoyens (γυμνασίου - λυκείου)

Για όσους μαθητές επιθυμούν τη διατήρηση τής επαφής με τη γαλλική γλώσσα και την άσκησή τους στον προφορικό λόγο λειτουργεί ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΟΣ ΟΜΙΛΟΣ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΛΟΓΟΥ στη Γαλλική γλώσσα. Μέσα από τον όμιλο αυτό ο μαθητές έχουν τη δυνατότητα να προετοιμαστούν για τη συμμετοχή τους σε γαλλόφωνα Μοντέλα Ηνωμένων Εθνών και σε αγώνες Δημόσιου λόγου στη γαλλική γλώσσα.

19. Όμιλοι στην Αγγλική Γλώσσα

Οι ανάγκες των μαθητών μας και οι απαιτήσεις τής εποχής οδηγούν στη δημιουργία Ομίλων Δραστηριοτήτων στην Αγγλική γλώσσα με τα ακόλουθα γνωρίσματα:

<i>ΓΥΜΝΑΣΙΟ- ΛΥΚΕΙΟ ΟΜΙΛΟΣ</i>	<i>ΤΑΞΗ</i>	<i>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ</i>	<i>ΗΜΕΡΑ</i>
More speaking ... (classes held by native speakers)	Α' Γυμνασίου- Α' Λυκείου	Επιπλέον εξάσκηση στον προφορικό λόγο βασισμένη σε σύγχρονες μεθόδους.	ΔΕΥΤΕΡΑ
Drama Club	Α' Γυμνασίου- Α' Λυκείου	Οι μαθητές έρχονται σε επαφή με την θεατρική τέχνη και ανεβάζουν μια θεατρική παράσταση στο τέλος τής χρονιάς.	ΤΕΤΑΡΤΗ
Debate Club	Α' Γυμνασίου- Γ' Γυμνασίου	Οι μαθητές εξασκούνται στην διαλεκτική τέχνη μέσω εξελιγμένων ευρωπαϊκών μεθόδων.	ΤΡΙΤΗ
Forensics	Για μαθητές Λυκείου	Εξάσκηση των μαθητών στην ρητορική τέχνη και προετοιμασία τους για την συμμετοχή τους σε εθνικούς και διεθνείς αγώνες.	ΠΕΜΠΤΗ
MUN Model United Nations Club.	Για μαθητές Γυμνασίου- Λυκείου	Προετοιμασία των μαθητών για τη συμμετοχή τους στις προσομοιώσεις του Μοντέλου Ηνωμένων Εθνών.	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ

20. Όμιλος για τις εξετάσεις στα Γερμανικά Πανεπιστήμια - Arbeitsgemeinschaft TestDaf(λυκείου)

Για όσους μαθητές επιθυμούν τη διατήρηση τής επαφής με τη γερμανική γλώσσα και την άσκησή τους στον προφορικό λόγο λειτουργεί ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΟΣ ΟΜΙΛΟΣ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ στη Γερμανική γλώσσα. Μέσα από τον όμιλο αυτό οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να προετοιμαστούν για τη συμμετοχή τους σε εξετάσεις εισαγωγής σε γερμανόφωνα πανεπιστήμια καθώς και για το ειδικό μάθημα των Πανελλαδικών εξετάσεων.

21. Όμιλος Φωτογραφίας (γυμνασίου – λυκείου)

Σκοπός τού Ομίλου Φωτογραφίας είναι να αναπτύξει τη δημιουργική και την κριτική σκέψη των μαθητών και να διευρύνει το οπτικό τους πεδίο. Η Φωτογραφία ως Τέχνη και ως μέσο μπορεί να αποτελέσει ένα σημαντικό εργαλείο για τον μαθητή με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά: α) την αντίληψη τού χώρου, β) τη διεύρυνση τού οπτικού πεδίου, γ) την αίσθηση τής κλίμακας, δ) τη χρήση σε εργασίες, ε) την καλλιέργεια τής δημιουργικότητας. Η τέχνη και η τεχνική τής φωτογραφίας ανέκαθεν παρουσίαζαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον. Η φωτογραφία ως μέσο απεικόνισης τής πραγματικότητας και τής κοινωνίας αλλά και ως μέσο έκφρασης τής ευρύτερης δημιουργικότητας ενός καλλιτέχνη παραμένει ένα εργαλείο ιδιαίτερα σημαντικό για την Τέχνη και τον Πολιτισμό. Στον Όμιλο θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στη χρησιμότητα τής φωτογραφίας στον κινηματογράφο, στις επιστήμες και στην κοινωνία.

22. Όμιλος Θεατρικής Αγωγής (γυμνασίου – λυκείου)

Ο Όμιλος Θεατρικής Αγωγής παρέχει την ευκαιρία στους μαθητές να εκφραστούν δημιουργικά μέσω τής τέχνης τού θεάτρου φέρνοντάς τους σε επαφή με σημαντικά έργα τής ελληνικής και ξένης δραματολογίας. Μέσα από ασκήσεις σωματικής έκφρασης, αυτοσχεδιασμούς και θεατρικά παιχνίδια τα παιδιά θα επικοινωνήσουν και θα εργαστούν ομαδικά με απώτερο στόχο το στήσιμο μιας θεατρικής παράστασης.

23. Όμιλος Δημιουργικής Γραφής - Λέσχη Ανάγνωσης (γυμνασίου – λυκείου)

Ο συγκεκριμένος όμιλος απευθύνεται σε μαθητές που αφενός επιθυμούν να καλλιεργήσουν τη φαντασία και τη δημιουργικότητά τους μέσω τής συγγραφής ποιητικών και πεζών κειμένων και αφετέρου να γίνουν επαρκέστεροι αναγνώστες μέσω τής βιοματικής επαφής τους με τη λογοτεχνική παραγωγή. Τα παιδιά θα εξοικειωθούν με ευχάριστο και παιγνιώδη τρόπο με τις συγγραφικές πρακτικές και θα συνειδητοποιήσουν την αξία τής καλλιτεχνικής έκφρασης αποτυπώνοντας με πρωτοτυπία τις ατομικές τους εμπειρίες.

24. Όμιλος «Πολλαπλή Νοημοσύνη: Γνωρίζοντας και Αξιοποιώντας τη Θεωρία τού Gardner» (γυμνασίου)

Οι μαθητές συχνά κάνουν παράπονα όπως: «Είμαι άριστος στη γλώσσα αλλά δεν καταλαβαίνω τα Μαθηματικά», «Μου είναι δύσκολο να καταλάβω τα Αρχαία. Εγώ είμαι φτιαγμένος για την Πληροφορική», «Συνέχεια μπερδεύομαι στη Χημεία. Τι τα θέλω αυτά... Εγώ θα γίνω Ηθοποιός!», «Βαριέμαι απίστευτα την Ιστορία. Μακάρι να είμασταν έξω να παίζαμε όλοι μαζί...». Ο Όμιλος «Πολλαπλή Νοημοσύνη: Γνωρίζοντας και Αξιοποιώντας τη Θεωρία τού Gardner» έρχεται να προτείνει μια άλλη οπτική στα παραπάνω. Πρόκειται για τη θεωρία που υποστηρίζει πως δεν υπάρχουν άνθρωποι έξυπνοι και λιγότερο έξυπνοι, αλλά άνθρωποι που έχουν αναπτύξει έναν συγκεκριμένο τύπο νοημοσύνης. Στον συγκεκριμένο Όμιλο οι μαθητές έρχονται σε επαφή με τους 8 τύπους νοημοσύνης, σύμφωνα με την παραπάνω θεωρία, μέσα από βιοματικές ασκήσεις, δράσεις και επισκέψεις. Αναγνωρίζουν ποιον ή ποιους τύπους νοημοσύνης έχουν περισσότερο αναπτυγμένους και ποια επαγγελματική κατεύθυνση τους ταιριάζει. Τέλος, ανακαλύπτουν πώς μπορούν να αναπτύξουν και τους άλλους τύπους νοημοσύνης. Ο Όμιλος αφορά σε όλους τους μαθητές ανεξαρτήτως σχολικής επίδοσης. Στόχος είναι να αναδειχθεί η διαφορετικότητα στον τρόπο σκέψης/τύπο νοημοσύνης και να αναπτύξουν οι μαθητές και τους 8 τύπους νοημοσύνης, που όλοι μας διαθέτουμε. Οι μαθητές που συμμετέχουν στον Όμιλο είναι σε θέση να ξέρουν πώς να μαθαίνουν, αποκτούν αυτοπεποίθηση και σεβασμό και αναπτύσσουν τις δεξιότητές τους (λεκτικές, μαθηματικές, καλλιτεχνικές, φυσιογνωστικές, χωροαντιληπτικές, επικοινωνιακές, συναισθηματικές).

25. Όμιλος Τέχνης (γυμνασίου – λυκείου)

Ο όμιλος εικαστικών περιλαμβάνει 3 διαφορετικούς άξονες: Ζωγραφική – Χαρακτική – Γλυπτική, μέσα όμως στο πλαίσιο ιστορίας τής τέχνης. Συγκεκριμένα : Ζωγραφική – τα παιδιά καλούνται να βρουν έναν καλλιτέχνη (με βοήθεια – συζήτηση –

έρευνα) που τους ταιριάζει ή θεωρούν ότι τα έργα του είναι πιο κοντά στην αισθητική τους. Μαθαίνουν, ερευνούν για τη ζωή του αλλά κυρίως για τον τρόπο που δουλεύει και για το τι θέλει να πει με το έργο του, στη συνέχεια περνάνε σε μια δικιά τους εκδοχή ενός έργου βασισμένου στον καλλιτέχνη που είχαν επιλέξει .

Χαρακτική – στο πλαίσιο του μαθήματος της χαρακτικής θα αναζητήσουμε τεχνικές της τυπογραφίας, θα μάθουμε για τα πρώτα χαρακτικά αλλά και τα πρώτα τυπώματα του 11ου αιώνα. Στη συνέχεια θα δημιουργήσουμε χωριστά τις δικές μας σελίδες – έργα και θα τα δέσουμε σε ένα λεύκωμα όλα μαζί .

Γλυπτική – στο κομμάτι της γλυπτικής τα παιδιά καλούνται να ασχοληθούν με τις τρεις διαστάσεις και την έννοια του χώρου με οποιοδήποτε υλικό και με μέντορα έναν καλλιτέχνη πάλι της επιλογής τους. Θα πρέπει να δημιουργήσουν ένα έργο ατομικό ή ομαδικό που να έχει τις προϋποθέσεις ενός γλυπτού .

Στο τέλος της περιόδου θα οργανωθεί μια έκθεση, στην οποία τα παιδιά θα εκθέσουν τα έργα τους και θα υποδεχθούν το κοινό.

26. Όμιλος δημοσιογραφίας (γυμνασίου – λυκείου)

Ο κεντρικός στόχος τού ομίλου είναι ο γραμματισμός στα ΜΜΕ (media literacy) μέσω της συστηματικής ανάπτυξης των επικοινωνιακών δεξιοτήτων, της δημιουργικής και της κριτικής σκέψης. Οι συμμετέχοντες θα ασκηθούν μέσα από ποικίλα είδη λόγου στο τρίγωνο της επικοινωνίας (ποιος μιλάει, σε ποιον και με ποιον σκοπό), θα εξερευνήσουν τη δύναμη των λέξεων και των πρωτότυπων ιδεών και θα μελετήσουν τις παγίδες πειθούς που υπάρχουν στον χώρο της διαφήμισης, της ηλεκτρονικής και έντυπης ενημέρωσης, της διαδικτυακής επικοινωνίας. Τέλος, η ομάδα θα σχεδιάσει και θα υλοποιήσει μια ηλεκτρονική εφημερίδα που θα ανανεώνεται κάθε μήνα.

27. Όμιλος Πειραμάτων Φυσικών Επιστημών (γυμνασίου – λυκείου)

Οι Φυσικές Επιστήμες δεν είναι κάτι που συναντάμε μόνο στα βιβλία. Είναι οι επιστήμες που έχουν άμεση σχέση με την καθημερινότητά μας. Γεννήθηκαν από αυτήν, αναφέρονται σε αυτήν. Είναι οι επιστήμες που βασίζονται στην παρατήρηση και στο πείραμα. Χωρίς την πειραματική διαδικασία τα αποτελέσματά τους δεν θα είχαν φτάσει σε αυτά τα σημεία εξέλιξης του 21ου αιώνα.

Μια μεταβολή που παρουσιάζεται με το πείραμα βοηθάει τους μαθητές, διότι τους προκαλεί το ενδιαφέρον, ώστε να περάσουν από την απλή θέαση στη συστηματική παρατήρηση, προκαλεί προβληματισμό, προάγει τη μάθηση και οδηγεί στην εξέλιξη της κριτικής σκέψης των μαθητών. Η χαρά του παιδιού στο να κάνει ένα πείραμα με τα χέρια του, δεν μπορεί να αντικατασταθεί σίγουρα με καμιά θεωρία όσο καλά και αν είναι γλωσσικά διατυπωμένη, ούτε ακόμα και από έναν υπολογιστή. Είναι πράγματι πολύ σπουδαίο να ανακαλύπτεις μόνος σου και να δημιουργείς θέαμα που οδηγεί σε συμπεράσμα.

Τα πειράματα που επιλέγουμε συνδέονται άμεσα με το γνωστικό αντικείμενο των παιδιών με βάση το ωρολόγιο πρόγραμμα και έχουν σκοπό να στηρίζουν την θεωρητική γνώση τους και να την συνδέσουν με την καθημερινότητα. Δεν απαιτούν υλικά τα οποία είναι δύσκολο να τα βρει κάποιος και δεν χρειάζεται πολύς χρόνος ούτε στην προετοιμασία τους ούτε στην εκτέλεσή τους. Πολλά από αυτά οι μαθητές μπορούν να τα επαναλάβουν στο σπίτι τους με ασφάλεια.

Φανταστείτε: σε έναν δοκιμαστικό σωλήνα δύο ουσίες ενώνονται: καπνός, χρώμα, τα παιδιά χειροκροτούν. Πείραμα Χημείας! Η χημεία είναι κάτι που μαγεύει. Η Χημεία είναι μέσα στη ζωή, είναι η ίδια η ζωή. Είναι η επιστήμη που την γνωρίζεις μέσα από τις αισθήσεις σου. Παρατηρώντας αλλαγές σε χρώματα ουσιών που από κίτρινες γίνονται κόκκινες, υλικά που από αστραφτερά γίνονται θαμπά... Μυρίζοντας άλλοτε ευχάριστες οσμές που σε οδηγούν σε άλλους κόσμους και άλλες περίεργες οσμές προς διερεύνηση... Ακούγοντας θορύβους που σου θυμίζουν χαρακτηριστικές ουσίες που γνωρίζεις ...

Τα πειράματα τής Χημείας σου ανοίγουν μαγευτικούς δρόμους που άλλους τους γνωρίζεις και άλλους τους αναζητάς με μεγάλη αγωνία και χαρά από το πρωί μέχρι το βράδυ στο σώμα σου, στην κουζίνα σου, στην καθαριότητα τού χώρου σου, στον αέρα που αναπνέεις, στο περιβάλλον σου. Αυτό ακριβώς θα προσπαθήσουμε να διερευνήσουμε και εμείς μέσα από απλά πειράματα με υλικά καθημερινής χρήσης, με σκοπό να έρθουμε πιο κοντά σε αυτή την μαγευτική επιστήμη.

Κλείνοντας, θα επισημάνω ότι πολλά παιδιά φεύγουν από κάποια σχολεία χωρίς να έχουν πραγματοποιήσει ποτέ ένα πείραμα και ούτε καν να έχουν εισαχθεί στη λογική του ανάλογου τρόπου σκέψης. Εσείς όμως έχετε την δυνατότητα τα παιδιά σας να μπορέσουν να παρακολουθήσουν ένα πρόγραμμα διαδικασίας πειραμάτων. Καλή Χροιά σε όλους!

28. Σκακιστικός όμιλος (γυμνασίου – λυκείου)

Σημαντικές δεξιότητες, όπως είναι η συνδυαστική σκέψη, η παρατηρητικότητα, η μνήμη, η δυνατότητα αυτοσυγκέντρωσης και η λήψη αποφάσεων μετά από ανάλυση των δεδομένων καλλιεργούνται μέσα από την ενασχόληση με το σκάκι, που θεωρείται το κορυφαίο πνευματικό παιχνίδι. Ο όμιλος απευθύνεται σε μαθητές που θέλουν να έχουν μια πρώτη επαφή και να διδαχθούν τις βασικές στρατηγικές αλλά και σε πιο προχωρημένους παίχτες με στόχο τη βελτίωση τής ικανότητάς τους. Στόχος τού ομίλου είναι επίσης η συμμετοχή σε ατομικούς και ομαδικούς αγώνες.

29. Όμιλος Κιθάρας (γυμνασίου – λυκείου)

Η κιθάρα συναρπάζει τους εφήβους που χάνονται στον μαγικό κόσμο της. Μαθαίνουν να πειθαρχούν και να απολαμβάνουν κάθε στιγμή της δημιουργικής ενασχόλησής τους με τη μουσική. Χαλαρώνουν, διασκεδάζουν και συμπλέουν με τους βιρτουόζους τής κιθάρας στο υπέροχο ταξίδι τής αιώνιας νιότης.